

План работы творческой группы по реализации инновационного проекта

«Мозаика возможностей: использование универсального дидактического комплекса “СветочКа” для индивидуализации математического и речевого развития детей в условиях реализации ФОП ДО» на 2025 / 2026 учебный год

Руководитель творческой группы: старший воспитатель

Состав: учитель-логопед, воспитатели старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, педагог-психолог (по согласованию).

№	Месяц	Тема/этап работы	Содержание деятельности	ответственные	Форма результата
1	Сентябрь	Организационно-диагностический этап	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение состава творческой группы, распределение функциональных обязанностей.2. Изучение программы ФОП ДО (разделы «Речевое развитие», «Познавательное развитие» – ФЭМП) для детей с ТНР/ЗПР.3. Знакомство с методическими рекомендациями по работе с пособием «СветочКа» (авторы: Карпова Ю.В., Ананьева И.Н.).4. Проведение первичной диагностики уровней речевого и математического развития у детей целевых групп (старшая, подготовительная).	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	Протокол заседания, приказ о создании группы, диагностические карты, банк данных детей с ОВЗ.

2.	Октябрь	Проектировочный этап (ЧАСТЬ 1)	<p>1. Определение сквозных лексических тем и математических понятий для интеграции.</p> <p>2. Разработка единой структуры технологической карты бинарной НОД (воспитатель + логопед) в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Создание шаблона технологической карты (цель, задачи, этапы, деятельность специалистов, варианты дифференциации, рефлексия).</p>	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	Шаблон технологической карты, список из 8 тем занятий (4 – старшая группа / 4 – подготовительная).
3.	Ноябрь	Проектировочный этап (ЧАСТЬ 2)	<p>1. Разработка первых 4 конспектов (технологических карт) для старшей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1. «Путешествие в страну фигур» (геометрические формы + предложно-падежные конструкции) - Тема 2. «Сказочный счет» (количественный счет в пределах 5 + согласование числительных с существительными) - Тема 3. «В гостях у Светочки» (ориентировка в пространстве + понимание предлогов) - Тема 4. «Величина и цвет» (сравнение предметов по величине + относительные прилагательные) <p>2. Создание демонстрационных и раздаточных материалов (карточки, схемы, цветные поля)</p>	Воспитатель подготовительной группы, учитель-логопед, старший воспитатель	Протоколы наблюдений (4 шт.), скорректированные финальные версии конспектов №5–8, фотоотчет

			для «СветочКа») к этим занятиям. 3. Экспертное обсуждение черновиков внутри творческой группы.		
4.	Декабрь	Проектировочный этап (ЧАСТЬ 3)	<p>1. Разработка следующих 4 конспектов (технологических карт) для подготовительной к школе группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 5. «Состав числа 5–7» (состав числа + сложные предлоги (из-под, из-за)) - Тема 6. «Времена года и сутки» (временные представления + пересказ короткого текста с опорой на мозаику) - Тема 7. «Мозаика задач» (решение арифметических задач + обоснование ответа развернутой фразой) - Тема 8. «Графический диктант и речь» (ориентировка на листе + слухоречевая память, сложные инструкции) <p>2. Разработка уровней дифференциации (4 уровня) к каждому из 8 занятий – для детей с разной степенью нарушения (ТНР / ЗПР).</p> <p>3. Подготовка чек-листа для наблюдения за детьми в ходе апробации.</p>	Учитель-логопед, воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель	4 технологические карты (черновики), таблица уровней сложности к каждому занятию, чек-лист оценки

5.	Январь	Апробационный этап (ЧАСТЬ 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 4 занятий в старшей группе по разработанным картам (занятия №1–4). 2. Видеозапись фрагментов занятий (с согласия родителей). 3. Заполнение чек-листов наблюдателем (старший воспитатель). 4. Оперативный анализ: что получилось, какие трудности возникли у детей, нужна ли доработка карт. 5. Корректировка конспектов №1–4 по итогам апробации. 	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед, старший воспитатель	Протоколы наблюдений (4 шт.), скорректированные финальные версии конспектов №1–4, видеоматериалы
6.	Февраль	Апробационный этап (ЧАСТЬ 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 4 занятий в подготовительной группе по разработанным картам (занятия №5–8). 2. Видеозапись, фотофиксация. 3. Заполнение чек-листов. 4. Анализ: эффективность дифференцированных заданий для детей с ЗПР и ТНР, время выполнения, степень самостоятельности. 5. Корректировка конспектов №5–8 по итогам апробации. 	Воспитатель подготовительной группы, учитель-логопед, старший воспитатель	Протоколы наблюдений (4 шт.), скорректированные финальные версии конспектов №5–8, фотоотчет
7.	Март	Аналитико-рефлексивный этап	1. Повторная диагностика речевого и математического развития детей после цикла	Учитель-логопед, воспитатели, старший	Сводная таблица диагностических данных, папка с

			<p>занятий.</p> <p>2. Сравнительный анализ первичных и итоговых данных (динамика, эффективность).</p> <p>3. Сбор обратной связи от педагогов, участвовавших в апробации.</p> <p>4. Сбор отзывов от родителей (анкетирование).</p> <p>5. Доработка всех 8 технологических карт с учетом полученных данных (финальная версия).</p>	<p>воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>отзывами, финальный сборник («Мозаика возможностей» – 8 карт в чистовой версии)</p>
8.	Апрель	Оформительно-внедренческий этап	<p>1. Оформление сборника технологических карт в электронном и печатном виде (единый шаблон ДОО, титульный лист, аннотация, оглавление, приложения).</p> <p>2. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе со сборником (в объеме 2–3 страниц).</p> <p>3. Презентация результатов проекта на педагогическом совете ДОО.</p> <p>4. Размещение сборника в методическом кабинете и на сайте ДОО (или в профессиональных сообществах).</p> <p>5. Подготовка материалов для участия в конкурсе методических разработок (при наличии).</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели</p>	<p>Сборник «Мозаика возможностей» (8 тех. карт), методические рекомендации, протокол педсовета, электронная публикация (ссылка)</p>

9.	Май	<p>Итоговый этап. Перспективы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета по реализации инновационного проекта. 2. Определение направлений для масштабирования (создание картотеки к другим лексическим темам, обучение других педагогов ДОО работе с «СветочКа»). 3. Трансляция опыта на муниципальном уровне (мастер-класс, выступление на РМО логопедов и воспитателей). 4. Подписание актов о внедрении педагогами группы. 5. Архивация материалов проекта в ДОО. 	<p>Руководитель проекта, творческая группа</p>	<p>Аналитический отчет, план на следующий год.</p>
----	-----	---	---	--	--