

СОГЛАСОВАНО:

Методист СП д/с «Золотая рыбка»

Кузнецова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №10

Иванова Е.В.



Отчет

о реализации Программы развития по итогам 2025 года

Анализ выполнения программы развития Структурного подразделения детского сада «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель Самарской области

Цель анализа: обеспечить связь между системой управления ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка», выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка»;

- отследить промежуточные результаты Программы развития ДОУ перед обобщающим этапом.

Программа развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» на 2022-2026 гг. предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Преследует следующую стратегическую цель: Планирование системы управления СП, направленной на повышение качества реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Цель программы развития исходит из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной

образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения положена система для:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Деятельность ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 1-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - личностноразвивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На данный момент мы завершили II этап реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации данного проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО (работала окружная площадка по трудовому воспитанию);
- Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (98% родительской общественности удовлетворены услугами предоставляемыми детским садом.)
- Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам коррекционного образования (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 23% по вопросам коррекционного воспитания);

Проект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и творческой среды»

Цель: создание качественной и творческой РППС для образовательного процесса.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу;
- модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

В рамках реализации данного направления были закуплены учебные, игровые, учебно- методические комплекты, дидактические пособия и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО. Проведен смотр-конкурс авторских

дидактических и игровых пособий с целью обогащения и пополнения РППС групп детского сада

Проект «Цифровая образовательная среда»

- Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.
- Задачи:
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

В ходе реализации данного проекта были разработаны методические пособия в электронном формате. Продолжили оформление «копилки» электронных пособий с классификацией их по возрастам и образовательным областям.

Происходит регулярное обновление информации на сайте образовательной организации и в социальной группе организации ВК.

Педагогические работники осваивают работу с нейросетью.

Проект «Кадровый потенциал».

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.

Для реализации данного проекта работа проводилась по направлениям:

- Наставническая деятельность.

В организацию пришли работать три молодых специалиста, каждому из них были закреплены наставники. Педагоги совместно готовили воспитанников к конкурсам, проводили встречи с родителями, консультации, готовили выступления на педагогические советы и открытые занятия.

- Повышения квалификации педагогических работников.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

- Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических

работников.

64 % педагогических работников имеют категории первую и высшую, при этом в коллективе работают 3 молодых специалиста (2 год работы).

Проект «Мир без границ»

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей- иностранцев к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

- способствовать освоению детьми-иностранцами ООП ДО;
- воспитывать коммуникативную культуру детей-иностранцев, умение общаться с представителями разных культур;
- формировать толерантное сознание дошкольников;
- включать родителей детей - иностранцев в процесс адаптации.

Данный проект реализовать не представлялось возможным, так как в организации в 2025г. детей – иностранцев не было.

Проект «Безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.

Анализ выполнения задач:

№ п/п	Цели и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	<p><u>Проект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и творческой среды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепить материально-техническую базу; - модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФОП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития детского сада - Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО - Организация и проведение смотров-конкурсов авторских дидактических и игровых пособий с целью обогащения и пополнения РППС групп детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> -создать предметно-пространственную среду соответствующую ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, которая позволяет безопасно успешно развиваться каждому воспитаннику. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведена оценка состояния РППС - закупаются: оборудование, пособия и игрушки; - обновляется методическая база. <ul style="list-style-type: none"> -педагоги участвуют в смотрах конкурсах уголков РППС, пособий и авторских игр. -создана копилка интерактивных игр, авторами которых являются педагоги детского сада.
2.	<p><u>Проект «Цифровая образовательная среда»</u></p> <p>- Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить профессиональные компетенции педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования - Анализ доступных образовательных платформ и электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов - Создание и обновление каталогов электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов - Создание и деятельность творческих групп по разработке и 	<ul style="list-style-type: none"> -90% педагогов пройдут повышение квалификации по темам цифровизации образования; - активное использование доступных ЭОР для дошкольников и педагогов; -создание базы электронных образовательных пособий для дошкольников; 	<ul style="list-style-type: none"> - 62% педагогов успешно повысили квалификацию по цифровизации образования; - По рекомендации педагогов родители дошкольников используют дома ЭОР для развития своих детей; -создана база из электронных образовательных пособий, созданных педагогами детского сада, которыми педагоги активно пользуются в своей повседневной работе. -создана группа в ВК детского сада https://vk.com/public200805840?trackcode=a514e7f0fWRRza37fsp0Cf6Hln7cMVnHlnV4yikLQ1HzPKHXPJ_JBe

	<p>работников в области современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий; - совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО. 	<p>созданию электронных методических пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических пособий в электронном формате. - Оформление «копилки» электронных пособий с классификацией их по возрастам и образовательным областям - Использование информационных ресурсов сети Интернет и электронных методических пособий в организации образовательной деятельности -Создание базы портфолио педагогов -Ведение сайта образовательной организации и сообщества в социальной сети Интернет 	<p>- работа госпаблика в сети ВК</p>	<p>47Pc0as2MB5YilcNcCa92me3rSKhdYUeI2_qNd, где еженедельно выкладывается информация о событиях и достижениях детского сада</p>
3	<p><u>Проект «Кадровый потенциал».</u></p> <p>Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направить усилия на квалификационное развитие персонала; -повышать мотивацию 	<p>Наставническая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества -Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией -Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий -Индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов 	<p>-в детском саду эффективно работает система наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудники успешно регулярно повышают свою квалификацию; - 90% педагогов имеют квалификационную категорию; - 100% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада. 	<p>-в детском саду 2025 году работала система наставничества над молодыми специалистами; Педагоги детского сада выступали на мероприятиях различного уровня</p> <p>-за последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</p> <p>-64% педагогов имеют квалификационную категорию;</p> <p>- в 2025 году педагогический коллектив вел активную работу в инновационной площадки Федерального уровня по теме «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности</p> <p>В соответствии с планом работы площадки СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о</p>

<p>педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-совершенствовать систему наставничества;</p> <p>-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;</p> <p>- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.</p>	<p>-Активное участие педагогов в конкурсах окружного и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>-Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий</p>		<p>Кинель были проведены мастер-классы для педагогов по использованию игрового пособия «СветочKa» в деятельности воспитателя; Курсы повышения квалификации по направлению федеральной площадки закончили 4 человека: Щелочкива С.Ю., Головкина Т.А., Потапова О.А., Дурнева Е.С.; педагоги выступали на круглом столе» Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы»</p>
<p><u>Проект «Безопасная образовательная среда»</u></p> <p>Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <p>- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с</p>	<p>-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека</p> <p>-Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО</p> <p>-Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений учреждения</p> <p>-Мониторинг детского травматизма,</p>	<p>Здание и территория детского сада соответствует требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.;</p> <p>- все сотрудники знают и четко выполняют свои обязанности при тренировках по АТЗ</p>	<p>В 2025 г проведен</p> <p>- Частичный косметический ремонт помещений детского сада;</p> <p>-Установлены 5 теневых навесов.</p> <p>-обучение сотрудников и тренировки по АТЗ проходят регулярно согласно плана.</p>

<p>требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, санитарными правилами; - укрепить материально- техническую базу с точки зрения ее безопасности.</p>	<p>безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике -Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>	
---	---	--

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития (за четвертый год реализации программы) указывает о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям; коллектив ДОУ работает над улучшением имиджа детского сада;
- созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ по различным направлениям;
- педагоги активно участвуют в инновационной деятельности;

Поставленные задачи выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

Анализ реализации программы развития показал, что в настоящее время необходимо уделить внимание реализации наставничества (в детском саду работают 3 молодых специалиста). Необходимо что бы они окончательно закрепились в организации.

Исп. ст. воспитатель Щелочкова С.Ю.