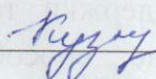


СОГЛАСОВАНО:

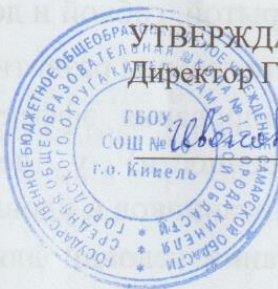
Методист СП д/с «Золотая рыбка»

 Кузнецова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №10

 Иванова Е.В.



## Отчет

### о реализации Программы развития по итогам 2025 года

Анализ выполнения программы развития Структурного подразделения детского сада «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель Самарской области

**Цель анализа:** обеспечить связь между системой управления ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

#### Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка», выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка»;
- отследить промежуточные результаты Программы развития ДОУ перед обобщающим этапом.

Программа развития ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» на 2022-2026 гг. предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Преследует следующую стратегическую цель: Планирование системы управления СП, направленной на повышение качества реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Цель программы развития исходит из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной

образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения положена система для:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Деятельность ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Золотая рыбка» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 1-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

**Главной ценностью в работе детского сада является:**

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - личностноразвивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На данный момент мы завершили II этап реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации данного проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО (работала окружная площадка по трудовому воспитанию);
- Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (98% родительской общественности удовлетворены услугами предоставляемыми детским садом.)
- Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам коррекционного образования (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 23% по вопросам коррекционного воспитания);

#### Проект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и творческой среды»

Цель: создание качественной и творческой РППС для образовательного процесса.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу;
- модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

В рамках реализации данного направления были закуплены учебные, игровые, учебно- методические комплекты, дидактические пособия и игрушки, в соответствии с ФГОС ДО. Проведен смотр-конкурс авторских



дидактических и игровых пособий с целью обогащения и пополнения РППС групп детского сада

### Проект «Цифровая образовательная среда»

- Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.
- Задачи:
  - повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
  - включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий;
  - совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

В ходе реализации данного проекта были разработаны методические пособия в электронном формате. Продолжили оформление «копилки» электронных пособий с классификацией их по возрастам и образовательным областям.

Происходит регулярное обновление информации на сайте образовательной организации и в социальной группе организации ВК.

Педагогические работники осваивают работу с нейросетью.

### Проект «Кадровый потенциал».

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.

Для реализации данного проекта работа проводилась по направлениям:

- Наставническая деятельность.

В организацию пришли работать три молодых специалиста, каждому из них были закреплены наставники. Педагоги совместно готовили воспитанников к конкурсам, проводили встречи с родителями, консультации, готовили выступления на педагогические советы и открытые занятия.

- Повышения квалификации педагогических работников.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

- Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических

работников.

64 % педагогических работников имеют категории первую и высшую, при этом в коллективе работают 3 молодых специалиста (2 год работы).

### Проект «Мир без границ»

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей- иностранцев к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

- способствовать освоению детьми-иностранцами ООП ДО;
- воспитывать коммуникативную культуру детей-иностранцев, умение общаться с представителями разных культур;
- формировать толерантное сознание дошкольников;
- включать родителей детей - иностранцев в процесс адаптации.

Данный проект реализовать не представлялось возможным, так как в организации в 2025г. детей – иностранцев не было.

### Проект «Безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.

**Анализ выполнения задач:**

№ п/п	Цели и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	<p><u>Проект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и творческой среды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепить материально-техническую базу;</li> <li>-модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФОП, ФАОП, ФГОС ДО и целямразвития детского сада</li> <li>- Оснащение образовательного процессаучебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками,в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Организация и проведение смотров-конкурсовавторских дидактических и игровых пособий с целью обогащения и пополнения РППС групп детского сада</li> </ul>	<p>-создать предметно-пространственную среду соответствующую ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, которая позволяет безопасно успешно развиваться каждому воспитаннику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена оценка состояния РППС</li> <li>- закупаются: оборудование, пособия и игрушки;</li> <li>- обновляется методическая база.</li> <li>-педагоги участвуют в смотрах конкурсах уголков РППС, пособий и авторских игр.</li> <li>-создана копилка интерактивных игр, авторами которых являются педагоги детского сада.</li> </ul>
2.	<p><u>Проект «Цифровая образовательная среда»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить профессиональные компетенции педагогических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования</li> <li>- Анализ доступных образовательных платформ и электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов</li> <li>- Создание и обновление каталогов электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов</li> <li>- Создание и деятельность творческих групп по разработке и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-90% педагогов пройдут повышение квалификации по темам цифровизации образования;</li> <li>- активное использование доступных ЭОР для дошкольников и педагогов;</li> <li>-создание базы электронных образовательных пособий для дошкольников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 62% педагогов успешно повысили квалификацию по цифровизации образования;</li> <li>- По рекомендации педагогов родители дошкольников используют дома ЭОР для развития своих детей;</li> <li>-создана база из электронных образовательных пособий, созданных педагогами детского сада, данными пособиями педагоги активно пользуются в своей повседневной работе.</li> <li>-создана группа в ВК детского сада <a href="https://vk.com/public200805840?trackcode=a514e7f0fWRRza37fsp0Cf6Hln7cMVnHlnV4yikLQlHzPKHXPJ_JBe">https://vk.com/public200805840?trackcode=a514e7f0fWRRza37fsp0Cf6Hln7cMVnHlnV4yikLQlHzPKHXPJ_JBe</a></li> </ul>

	<p>работников в области современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий;</li> <li>- совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.</li> </ul>	<p>созданию электронных методических пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методических пособий в электронном формате.</li> <li>- Оформление «копилки» электронных пособий с классификацией их по возрастам и образовательным областям</li> <li>- Использование информационных ресурсов сети Интернет и электронных методических пособий в организации образовательной деятельности</li> <li>- Создание базы портфолио педагогов</li> <li>- Ведение сайта образовательной организации и сообщества в социальной сети Интернет</li> </ul>	<p>- работа госаблика в сети ВК</p>	<p><a href="#">47Pc0as2MB5YilcNcCa92me3rSKhdYUeI2_qNd</a>, где еженедельно выкладывается информация о событиях и достижениях детского сада</p>
3	<p><u>Проект «Кадровый потенциал».</u></p> <p>Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направить усилия на квалификационное развитие персонала;</li> <li>- повышать мотивацию</li> </ul>	<p>Наставническая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества</li> <li>- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией</li> <li>- Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий</li> <li>- Индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в детском саду эффективно работает система наставничества;</li> <li>- сотрудники успешно регулярно повышают свою квалификацию;</li> <li>- 90% педагогов имеют квалификационную категорию;</li> <li>- 100% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в детском саду 2025 году работала система наставничества над молодыми специалистами;</li> <li>Педагоги детского сада выступали на мероприятиях различного уровня</li> <li>- за последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- 64% педагогов имеют квалификационную категорию;</li> <li>- в 2025 году педагогический коллектив вел активную работу в инновационной площадке Федерального уровня по теме «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности</li> <li>В соответствии с планом работы площадки СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о</li> </ul>

<p>педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-совершенствовать систему наставничества;</p> <p>-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;</p> <p>- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.</p>	<p>-Активное участие педагогов в конкурсах окружного и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>-Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий</p>		<p>Кинель были проведены мастер-классы для педагогов по использованию игрового пособия «СветочКа» в деятельности воспитателя; Курсы повышения квалификации по направлению федеральной площадки закончили 4 человека: Щелочкова С.Ю., Головкина Т.А., Потапова О.А., Дурнева Е.С.; педагоги выступали на круглом столе» Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы»</p>
<p><u>Проект «Безопасная образовательная среда»</u></p> <p>Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <p>- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с</p>	<p>-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека</p> <p>-Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО</p> <p>-Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений учреждения</p> <p>-Мониторинг детского травматизма,</p>	<p>Здание и территория детского сада соответствует требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.;</p> <p>- все сотрудники знают и четко выполняют свои обязанности при тренировках по АТЗ</p>	<p>В 2025 г проведен</p> <p>- Частичный косметический ремонт помещений детского сада;</p> <p>-Установлены 5 теневого навесов.</p> <p>-обучение сотрудников и тренировки по АТЗ проходят регулярно согласно плана.</p>



	<p>требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, санитарными правилами;</p> <p>- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.</p>	<p>безопасных условий труда и производственного травматизма.</p> <p>Проведение обучающих мероприятий по его профилактике</p> <p>-Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>		
--	---	---	--	--

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития (за четвертый год реализации программы) указывает о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям; коллектив ДООУ работает над улучшением имиджа детского сада;
- созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ по различным направлениям;
- педагоги активно участвуют в инновационной деятельности;

Поставленные задачи выполнены в результате того, что в ДООУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

*Анализ реализации программы развития показал, что в настоящее время необходимо уделить внимание реализации наставничества (в детском саду работают 3 молодых специалиста). Необходимо что бы они окончательно закрепились в организации.*

Исп. ст. воспитатель      Щелочкова С.Ю.