

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
(ГБОУ СОШ №10 СП д\с «Золотая рыбка»)

Кейс - отзыв наставника за 2024 -2025 учебный год

Ф.И.О. наставника (должность, категория): Тетерина А.М., воспитатель,
первая категория

Форма наставничества: педагог - педагог. Реверсивное наставничество.

Роль наставничества: воспитатель – воспитатель (молодой педагог)

В ходе наставнической деятельности воспитатель Анастасия Михайловна ,
создавала условия необходимые в овладении педагогическим мастерством и
функциональными обязанностями воспитателя.

Целевой контур программы наставничества определялся как развитие
профессиональных умений и навыков нового специалиста, оказание
методической помощи специалисту в повышении общего дидактического и
методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и
создание организационно-методических условий для успешной адаптации
специалиста в условиях дошкольного учреждения.

На основании результатов проведенного анкетирования среди
начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытываются
при работе:

- руководства основными видами деятельности дошкольников;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной
среды;
- взаимодействие с дошкольниками;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Анастасия Михайловна в соответствии с планом, составленным в начале
года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность
специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят
индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические
рекомендации и советы.

Тетерина А.М. оказывает необходимую методическую помощь. Так,
были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение воспитательской документации

- взаимодействие с дошкольниками
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Реверсивная модель наставничества в СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ 10 г.о Кинель доказала свою эффективность, в 2024-2025 учебном году. Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя сформирована компетенция по созданию технологических карт занятий, отчетной документации, по использованию современных образовательных технологий обучения и воспитания дошкольников с использованием электронных ресурсов.