

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской
области структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
(ГБОУ СОШ №10 СП д\с «Золотая рыбка»)

Кейс- отзыв наставника за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставника (должность, категория): Щелочкова Светлана Юрьевна старший воспитатель, педагог-психолог; первая квалификационная категория.

Форма наставничества: педагог - педагог.

Роль наставничества: воспитатель –воспитатель (молодой педагог-психолог)

В ходе наставнической деятельности воспитатель Щелочкова С.Ю., создавала условия для успешной адаптации педагога после декретного отпуска Черново Юлии Викторовны.

- оказание методической помощи педагогу, консультационная помощь в специально отведенное время;
- проверка методической работы молодого педагога;
- ознакомление молодого педагога с программами детей с ОВЗ, по которой работает детский сад и примерными методическими материалами;
- посещение занятий, с целью перенимания положительного опыта коллег.

В 2024- 2025 учебном году с молодым педагогом были проведены следующие мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Деятельность наставника</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1 год			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее – ИП)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Составление рабочей программы. Обучение правилам ведения документации.	Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации.
3.	Обеспечение	Создание на личном	Возможность

	каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	сайте наставника страницы для молодого педагога; организация общения посредством каналов электронной связи.	постоянного взаимодействия и общения.
4.	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
5.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.
6..	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
7.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция ИП.
8.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция ИП.
9.	Итоги реализации	Подготовка отчета	

	программы	наставника.	
--	-----------	-------------	--

Ожидаемые результаты:

1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности

Оцениваемые результаты

Завершение работы наставничества:

За прошедший год работы Чернова Ю.В. овладела необходимым объемом знаний и навыков, которые необходимы для работы в ДОУ, и уверенно ими пользуется.

У Юлии Владимировны есть желание к совершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В течение года участвовала в деловых играх, семинарах, практикумах, организованных и проводимых в ДОУ.

Молодой педагог работает над подготовкой к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

- предупредить типичные ошибки в организации ОД;
- развивать готовность осваивать инновационные методы работы;
- помочь находить выход из затруднительных ситуаций;
- помочь развить у молодого педагога индивидуальный стиль работы с детьми;
- проявлять активность к участию в конкурсах окружного, регионального, всероссийского уровня.