

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской
области структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
(ГБОУ СОШ №10 СП д\с «Золотая рыбка»)

Кейс- отзыв наставляемого в традиционной модели
наставничества
за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставляемого, должность: Чернова Ю.В.

Ф.И.О. наставника, должность: Щелочкова С.Ю., старший воспитатель, педагог – психолог.

Форма наставничества: педагог - педагог.

Роль наставничества: педагог - психолог с опытом работы в данной должности – педагог - психолог с опытом работы в данной должности. Традиционная модель наставничества.

Дано (портрет наставляемого): Чернова Ю.В. – педагог – психолог, в данной должности имеет опыт работы 10 лет. Ранее работала в детском саду «Гнездышко». В период с 2021 – 2024 г. не работала, т.к. находилась в декретном отпуске. Имеет хорошую теоретическую и практическую подготовку. Добивается определенных успехов в профессиональной деятельности, но нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи Черновой Ю.В. в целях повышения профессионального уровня был прикреплен наставник Щелочкова С.Ю., старший воспитатель, педагог – психолог СП д/с «Золотая рыбка», имеющая большой опыт в работе педагога - психолога.

Надо (цель и результат):

Цель: создание комфортной профессиональной среды, повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности наставляемого.

Задачи:

- профессиональное становление наставляемого педагога, совершенствование профессионального мастерства;
- повысить уровень методической грамотности, совершенствование

профессиональных навыков педагога;

- активно участвовать в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства и презентации разработок;
- использование инновационных современных технических средств;
- проявлять заинтересованность и творческий подход, повышать уровень компетенции.

Этапы реализации программы:

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования, собеседования, наблюдений выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие специалиста

Работа с наставляемым педагогом на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) участие в мероприятиях, организованных в ДОО, в том числе в рамках деятельности учебно-методического (ресурсного) центра.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

Педагог-наставник совместно с наставляемым педагогом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста.

Изучение потребности в повышении квалификации.

Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю проводятся консультации по запросам наставляемого.

Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.

Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

В результате деятельности наставника Щелочковой С.Ю. в работе с Черновой Ю.В., наставляемый педагог овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, повысила свой профессиональный уровень и мастерство, проведение занятий на профессиональном уровне стало привычным, работа не вызывает чувства неуверенности; показатели

качества образовательного процесса находятся на базовом уровне. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями и ведению документации.

Результаты взаимодействия наставляемого с наставником

за 2024-2025 учебный год:

По рекомендации наставника Щелочковой С.Ю. Чернова Ю.В. прошла следующие курсы повышения квалификации и посетила семинары-практикумы:

Курсы повышения квалификации:

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», октябрь 2024 г.

«Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», декабрь 2024г.

«Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации», декабрь 2024г.

Семинары-практикумы:

Практико-ориентированный семинар, проводимый в СП д/с «Буратино» п.г.т. Усть-Кинельский «Система работы по познавательнo-речевому развитию детей с РАС посредством использования плоскостного конструирования», апрель 2025г.

Чернова Ю.В. по решению наставника Щелочковой С.Ю. была включена в состав участников инновационной площадки федерального уровня по теме: «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии ФОП ДО» и вместе с педагогами-психологами приняла участие в IV Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог-технолог», где представили работу «Технология организации процесса обучения ребенка в условиях ДОО», как результат работы с плоскостным конструктором игровой логопедической мозаики «СветочКа».

По совету наставника Чернова Ю.В. приняла участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2025 в номинации «Время первых», создала конспект занятия и получила Сертификат

участника.

В апреле педагог – психолог принял участие в семинаре – практикуме на базе ресурсного центра на тему «Современные подходы к поддержке ментального здоровья». На семинаре познакомились с современными эффективными технологиями и методами, способствующими успешной социализации детей с РАС. Практико – значимым являлась работа с кейсами по коррекции нежелательного поведения обучающихся с РАС.

13 мая на базе детского сада «Золотая рыбка» Чернова Ю.В. провела открытое занятие с детьми средней группы на тему «Путешествие в мир эмоций», которое посетил региональный методист Смолякова И.В.

Таким образом, реализация наставничества по форме педагог – психолог – педагог – психолог позволила наставляемой Черновой Ю.В. качественно и быстро пройти период адаптации, сформировать положительное восприятие профессиональной деятельности, а также сформировать свой индивидуальный профессиональный маршрут.