государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской
области структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
(ГБОУ СОШ №10 СП д\с «Золотая рыбка»)

**Кейс- отзыв наставляемого (педагог без опыта работы в
должности учителя-логопеда) в традиционной модели**

наставничества

за2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставляемого, должность: Головкина Т.А., учитель-логопед

Ф.И.О. наставника, должность: Кузнецова Л.Г., заведующий СП д\с «Золотая
рыбка».

Форма наставничества: педагог - педагог.

Роль наставничества: учитель-логопед с опытом работы в данной должности –
учитель-логопед без опыта работы в данной должности. Традиционная модель
наставничества.

Дано (портрет наставляемого): Головкина Т.А.– учитель-логопед, педагогический
стаж 15 лет, имела большой опыт работы воспитателем, окончила 24.06.24г курсы
переподготовки в объеме 1100 часов в «Межрегиональном институте повышения
квалификации и переподготовки» с присвоением квалификации учитель-логопед, в
данной должности опыта работы не было. Имеет хорошую теоретическую подготовку.
Добивается определенных успехов в профессиональной деятельности, но нуждается в
советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи
Головкиной Т.А. в целях повышения профессионального уровня был прикреплен
наставник Кузнецова Л.Г – заведующий СП д\с «Золотая рыбка», имеющая большой
опыт в работе учителя-логопеда.

Надо (цель и результат):

Цель: создание комфортной профессиональной среды, повышение профессионального
потенциала и уровня педагогической деятельности наставляемого.

Задачи:

- профессиональное становление наставляемого педагога, совершенствование

профессионального мастерства;

- повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога;
- активно участвовать в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства и презентации разработок;
- использование инновационных современных технических средств;
- проявлять заинтересованность и творческий подход, повышать уровень компетенции.

Этапы реализации программы:

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования, собеседования, наблюдений выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие специалиста

Работа с наставляемым педагогом на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

участие в мероприятиях, организованных в ДОО, в том числе в рамках деятельности учебно-методического (ресурсного) центра.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

Педагог-наставник совместно с наставляемым педагогом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста.

Изучение потребности в повышении квалификации

Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю проводятся консультации по запросам наставляемого.

Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.

Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

В результате деятельности наставника Кузнецовой Л.Г. в работе с Головкиной Т.А., наставляемый педагог овладела необходимыми теоретическими знаниями и

практическими навыками организации образовательной деятельности, повысила свой профессиональный уровень и мастерство, проведение занятий на профессиональном уровне стало привычным, работа не вызывает чувства неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, довались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями и ведению документации.

Результаты взаимодействия наставляемого с наставником

за 2024-2025 учебный год:

По рекомендации наставника Кузнецовой Л.Г. Головкина Т.А. прошла следующие курсы повышения квалификации и посетила семинары-практикумы:

Курсы повышения квалификации:

«Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», декабрь 2024г.

«Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации», декабрь 2024г.

«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в контексте требования ФГОС», апрель 2025г.

«Проектирование конструктивной деятельности дошкольников с использованием современных педагогических средств развития инженерно-технического творчества и речевого развития в соответствии с ФОП ДО в условиях инклюзии», апрель 2025г.

Семинары-практикумы:

Практико-ориентированный семинар, проводимый в СП д/с «Тополек» п.г.т. Алексеевка, включающий в себя просмотр открытых занятий и выступление учителей-логопедов с авторскими разработками, октябрь 2024г.

Окружной семинар-практикум на базе СП д/д «Сказка» г.Кинель «Использование эффективных коррекционных форм работы с дошкольниками», февраль 2025г

Практико-ориентированный семинар, проводимый в СП д/с «Буратино» п.г.т. Усть-Кинельский «Система работы по познавательно-речевому развитию детей с РАС посредством использования плоскостного конструирования», апрель 2025г.

Головкина Т.А. по решению наставника Кузнецовой Л.Г. была включена в состав участников инновационной площадки федерального уровня по теме: «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии ФОП ДО» и вместе с педагогами-психологами приняла участие в IV Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог-технолог», где представили работу «Технология организации процесса обучения ребенка в условиях ДОО», как результат работы с плоскостным конструктором игровой логопедической мозаики «СветочКа».

По совету наставника Головкина Т.А. вместе с воспитанниками логопедической группы приняли участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2025 в номинации «Время первых», создали мультфильм и заняли 3 место.

Таким образом, реализация наставничества по форме учитель-логопед – учитель-логопед позволила наставляемой Головкиной Т.А. качественно и быстро пройти период адаптации, сформировать положительное восприятие профессиональной деятельности, а также сформировать свой индивидуальный профессиональный маршрут.