

**Аналитический отчет о деятельности опорной площадки  
«Развитие связной монологической речи детей в разных видах деятельности с  
использованием современных технологий»  
в СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель  
за 2022-2023 учебный год.**

## **1. Введение**

В соответствии с распоряжением управления образования города Кинель «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного стандарта ДО в 2022-2023 уч.года» от 28.10.2022 г. №236-р присвоен статус городской опорной площадки по теме *«Сохранение и поддержка современных технологий по развитию речи, через проектную деятельность»*.

Цель деятельности пилотной площадки: реализовать современные методы и формы работы ДОУ по развитию связной монологической речи дошкольников.

Задачи:

1. создание единого инновационно-поискового пространства в СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель в вопросах развития связной речи у детей дошкольного возраста.
  2. создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов.
  3. внедрение различного рода современных технологий, направленных на создание условий для развития связной речи и личности ребенка.
- формирование информационно-методической базы для проведения семинаров, трансляции опыта педагогов по данной теме.

В соответствии с планом работы окружной **площадки** СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель на 2022-2023 учебный год были запланированы и проведены заседания в форме обучающих семинаров по следующим направлениям:

- *«Развитие навыков речевой творческой деятельности»*. Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка можно считать богатство его речи. Взрослым важно, поэтому, поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

- *«Калейдоскоп проектов» - метод проектов в образовательной деятельности*. Метод проектов, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», - его прагматическая направленность на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Что бы добиться этого результата, необходимо научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, быть способным прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. Использование метода проекта позволяет развить познавательно-речевые навыки детей, научить

самостоятельному конструированию своих знаний, ориентировке в информационном пространстве.

## **2. Анализ результатов деятельности опорной площадки.**

### Направления работы опорной площадки

За 2022-2023 учебного года был реализован комплекс практических мероприятий по направлениям деятельности опорной площадки: 2- обучающих семинара, 8 мастер-классов и открытых показов, 8 педагогов учреждения представили опыт работы в проектной деятельности, методические выставки пособий по каждому направлению.

1) Направление *«Развитие навыков речевой творческой деятельности»*.

На обучающем семинаре по развитию навыков речевой творческой деятельности были представлены мастер-классы с открытыми показами по основным направлениям речевой работы с дошкольниками:

Обучающий семинар *был организован в форме «Калейдоскопа проектов»*. Педагогами ДООУ были презентованы 8 проектов. На семинаре педагоги показали, что в практике ДООУ используются различные типы проектов:

1. Проект "Ковролинограф в работе по развитию речи младших дошкольников" Зайцева О.М.
2. Проект "Топотушки- говорушки". Речевое развитие по средством народного творчества ( потешки, прибаутки, заклички, загадки) 1 младшая Скиба А.А.
3. Развитие связной речи в процессе нравственно- патриотического воспитания, на примере дидактического пособия «Чудо-куб» в старшей группе Дурнева Е.С., Арсланова О.В.
4. "Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе: "Широка страна моя родная ". Беликова О.Г., Потапова О.А.
5. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского дидактического пособия "выдуманная сказка" Десятникова О.В.
6. Проект «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста через приобщение детей к русской народной культуре» Демина Т.А., Арискина О.В.
7. "Виртуальные экскурсии и интеллект-карты как средство развития связной речи у детей с ОВЗ " Кузнецова Г.П., Москалева С.Н.
8. Проект по формированию безопасного поведению у дошкольников» с элементами технологии ТРИЗ Тетерина А.М., Трифонова Н.С.

В феврале 2023 г. педагоги показали открытые занятия с детьми по темам проекта.

В апреле 2023 г. был представлен опыт педагогов СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель в окружном семинаре по теме: «Сохранение и поддержка современных технологий по развитию речи, через проектную деятельность».

### В результате работы опорной площадки:

Были созданы условия для освоения педагогическими работниками дошкольных учреждений города механизмов внедрения инновационных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования. Организованные обучающие семинары способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями

по предложенным направлениям работы. Была представлена возможность посмотреть открытые показы НОД, игры-тренинги, задать вопросы и обсудить, сделать выводы.

Педагогами подготовлены методические разработки занятий с использованием и рекомендации по работе с дидактическими пособиями для формирования сборника.

### **3. Итоги работы опорной площадки**

Педагоги ДОУ в течение года делились опытом использования современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

Заключительным этапом каждого заседания являлся круглый стол, рефлексия мероприятий. Педагогами отмечена высокая эффективность работы окружной площадки.

Можно сделать вывод: опорная площадка на базе нашего дошкольного учреждения выполняет план мероприятий по повышению педагогической компетентности работников ОУ с целью формирования личности дошкольников с высокой творческой активностью в полном объеме.

СП д/с «Золотая рыбка» ходатайствует о продлении деятельности в статусе окружной пилотной площадки на 2023-2024 учебный год.

Исполнитель: старший воспитатель Щелочкова С.Ю.