

**Аналитический отчет о деятельности опорной площадки
«Развитие связной монологической речи детей в разных видах деятельности с
использованием современных технологий»
в СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель
за 2021-2022 учебный год.**

1. Введение

В соответствии с распоряжением управления образования города Кинель «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного стандарта ДО в 2021-2022 уч.года» от 11.11.2021 №236 присвоен статус городской опорной площадки по теме *«Развитие связной монологической речи детей в разных видах деятельности с использованием современных технологий»*.

Цель деятельности пилотной площадки: реализовать современные методы и формы работы ДОУ по развитию связной монологической речи дошкольников.

Задачи:

1. создание единого инновационно-поискового пространства в СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель в вопросах развития связной речи у детей дошкольного возраста.
 2. создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов.
 3. внедрение различного рода современных технологий, направленных на создание условий для развития связной речи и личности ребенка.
- формирование информационно-методической базы для проведения семинаров, трансляции опыта педагогов по данной теме.

В соответствии с планом работы окружной **площадки** СП д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель на 2021-2022 учебный год были запланированы и проведены заседания в форме обучающих семинаров по следующим направлениям:

- *«Развитие навыков речевой творческой деятельности»*. Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка можно считать богатство его речи. Взрослым важно, поэтому, поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

- *«Калейдоскоп проектов» - метод проектов в образовательной деятельности*. Метод проектов, являясь дидактической категорией, представляет собой способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», - его прагматическая направленность на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Что бы добиться этого результата, необходимо научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, быть способным прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. Использование метода проекта позволяет развить познавательно-речевые навыки детей, научить

самостоятельному конструированию своих знаний, ориентировке в информационном пространстве.

2. Анализ результатов деятельности опорной площадки.

Направления работы опорной площадки

За 2021-2022 учебного года был реализован комплекс практических мероприятий по направлениям деятельности опорной площадки: 2- обучающих семинара, 8 мастер-классов и открытых показов, 8 педагогов учреждения представили опыт работы в проектной деятельности, методические выставки пособий по каждому направлению.

1) Направление *«Развитие навыков речевой творческой деятельности».*

На обучающем семинаре по развитию навыков речевой творческой деятельности были представлены 3 мастер-класса с открытыми показами по основным направлениям речевой работы с дошкольниками:

Обучающий семинар *был организован в форме «Калейдоскопа проектов».* Педагогами ДОУ были презентованы 8 проектов. На семинаре педагоги показали, что в практике ДОУ используются различные типы проектов: «Использование приемов эйдетики в познавательном-речевом развитии дошкольников»; «Использование приемов Орф-педагогики в речевом развитии дошкольников»; «Технология ТРИЗ, как средство развития связной речи дошкольников»; Интеллектуальные карты в развитии речи старших дошкольников», «Формирование компонентов устной речи с помощью авторского дидактического пособия «Поиграй-ка»», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».

В работе семинара приняли участие -12 педагогов.

Педагоги показали открытые занятия с детьми по темам: « В гости к Матрешке» в 1 младшей группе, «Путешествие по сказкам во 2 мл.гр., « В гостях у бабушки Варварушки» в средней группе, «Что такое дружба?» в 2 младшей группе, « В гостях у бабушки Варварушки» в подготовительной группе, «Мы Россияне» в подготовительной группе.

В декабре 2021 г состоялся окружной семинар в кинельском РЦ: «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников с мастер-классами педагогов.

В апреле 2022 г. темами по самообразованию педагоги приняли участие в пятом региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в Доу и школе» с докладами и последующими публикациями в сборник.

В результате работы опорной площадки:

Были созданы условия для освоения педагогическими работниками дошкольных учреждений города механизмов внедрения инновационных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организованные обучающие семинары способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по предложенным направлениям работы. Была представлена возможность посмотреть открытые показы НОД, игры-тренинги, задать вопросы и обсудить, сделать выводы.

Педагогами подготовлены методические разработки занятий с использованием и рекомендации по работе с дидактическими пособиями для формирования сборника.

3. Итоги работы опорной площадки

Педагоги ДОУ в течение года делились опытом использования современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

Заключительным этапом каждого заседания являлся круглый стол, рефлексия мероприятий. Педагогами отмечена высокая эффективность работы окружной площадки.

Можно сделать вывод: опорная площадка на базе нашего дошкольного учреждения выполняет план мероприятий по повышению педагогической компетентности работников ОУ с целью формирования личности дошкольников с высокой творческой активностью в полном объеме.

СП д/с «Золотая рыбка» ходатайствует о продлении деятельности в статусе окружной пилотной площадки на 2022-2023 учебный год.

Исполнитель: Щелочкова С.Ю.