

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом СП
д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ
№10 г.о Кинель

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей СП д/с
«Золотая рыбка» ГБОУ СОШ
№10

от 19.04.2024 г. № 48 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
деятельности структурного подразделения детского сада
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №10 города Кинеля
городского округа (СП детский сад «Золотая рыбка»)**

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика.
 - 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей.
 - 1.3. Характеристика состава воспитанников.
 - 1.4. Характеристика семей воспитанников.
 - 1.5. Очередность на получение места в детском саду.
 - 1.6. Охват детей дошкольным образованием.
2. Образовательные результаты.
 - 2.1. Целевые ориентиры развития.
 - 2.2. Задачи ДОО и достигнутые результаты в учебном году.
 - 2.3. Результаты образовательной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.
 - 3.3. Системы управления качеством образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.
 - 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.
6. Внешние связи и имидж ДОО.
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
 - 6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.
 - 6.3. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях.
7. Выводы и перспективы.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
Руководитель (директор школы)	Иванова Елена Владимировна
Руководитель СП ДС	Кузнецова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. 50 лет Октября, д. 25а; <i>Фактический:</i> 446416, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская, д. 31
Телефон, факс	8(846) 63 6-32-60
Адрес электронной почты	so_knl_zolotaya.rybka_doo@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://mdou5.ru
Учредитель	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, улица Мира, 41
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3800 от 16 февраля 2012 г Свидетельство о государственной аккредитации №1391-12 от 12 мая 2015 г

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дошкольного воспитания.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет детского сада, методическое объединение детского сада, Совет родителей детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в детском саду	
Старший воспитатель	<p>Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников детского сада. Готовит отчетные документы детского сада. Осуществляет руководство детским садом в рамках своих должностных обязанностей.</p>
Малый педагогический совет	<p>Действует в соответствии с локальным актом - положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 детского сада и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - обсуждение проектов документов, касающихся работы детского сада; - планирование работы детского сада; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада.
Совет родителей детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение отчета о результатах самообследования.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей.

Здание детского сада расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания 1321,7 кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв.м.

В ближайшем окружении детского сада находятся: структурное подразделение детский сад «Лучик» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель, средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель, поликлиника, библиотека, отделение связи, городской Дом Культуры. Условия этих учреждений используются педагогами детского сада для организации воспитательно - образовательного процесса детей дошкольного возраста.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп, 4 комбинированной направленности, 2 общеразвивающей. Из них:

- первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет) -27 детей

- вторая младшая группа «А» (от 3 до 4 лет)-32 ребенок
- вторая младшая группа «Б» (от 3 до 4 лет) -29 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 30 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 33 детей;
- подготовительная группа (от 6-7 лет) – 31 детей.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.
48	49

Информация о выпускниках детского сада.

В первый класс из детского сада выпускаются воспитанников:

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.
48	31

1.4. Характеристика семей воспитанников по составу:

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	165	90 %
Неполная, с матерью	13	7%
Неполная, с отцом	3	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	58	31%
Два ребенка	81	46 %
Три ребенка и более	43	23%

2. Образовательные результаты.

2.1. Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
------------------	-------------	-------------	------------

Первая младшая	4%	51%	45%
Вторая младшая А	18%	42%	40%
Вторая младшая Б	53%	46%	1%
Средняя	25%	68%	7%
Старшая	56%	40%	4%
Подготовительная	20%	80%	0%
Итого по ДС	25 %	57%	18%

Из 186 воспитанников:

Высокий уровень – 25 %;

Средний уровень – 57 %;

Низкий уровень – 18%.

Недостаточно высокий уровень наблюдается в познавательном развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 49 человек занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП) по заключениям ПМПК:

В течение 2023-2024 учебного года педагогами и специалистами велась коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, зачисленными в группы комбинированной направленности.

Целью коррекционной работы являлось создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, развитие высших психических функций.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи (работа учителя-логопеда):

На начало учебного 2023 года в виду того, что в штате был всего один учитель – логопед, в группу комбинированной направленности решением ППК г.о. Кинель было зачислено 14 из 49 детей, по адаптированным образовательным программам с тяжелыми нарушениями речи. Дети имели заключения:

ОНР 1 уровня	0 человек
ОНР 2 уровня	11 человек
ОНР 3 уровня	2 человека
ОНР 4 уровня	1 человек

В начале учебного года учителем-логопедом было проведено обследование детей, в ходе которого был выявлен уровень развития лексико-грамматического, фонетико-фонематического строя речи, а также связной речи. По результатам диагностики была спланирована коррекционная работа и определены основные направления в работе с детьми с ТНР.

Основные формы работ - фронтальные и индивидуальные. При проведении логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

На консилиуме внутри детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка.

Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (формирование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи.
6. Развитие коммуникации

На конец 2023-2024 учебного года у детей отмечены следующие показатели:

ОНР 1 уровня	0 человек
ОНР 2 уровня	3 человека
ОНР 3 уровня	5 человека
ОНР 4 уровня	4 человека
Норма развития	3 человека

На данный момент по итогам обследования речевого развития у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии всех компонентов речи. Дети научились вслушиваться в обращенную речь, могут выражать свои мысли и желания. Умеют выделять заданный звук из ряда других, определять первый и последний звук в слове. Понимают обобщающие значения слов по лексическим темам. Могут составить короткие рассказы по сюжетной картине, самостоятельно пересказывать знакомые сказки и рассказы. Успешно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, поставленные перед учителем-логопедом коррекционные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

2. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психического развития (работа педагогов-психологов).

На начало учебного 2023 года в группы комбинированной направленности решением ППК г.о. Кинель было зачислено 49 человек по адаптированным образовательным программам с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью. Дети имели заключения:

ТНР	38 человек
ЗПР	8 человек
РАС УО	2 человека
УО	1 ребенок

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование познавательного и речевого развития детей, в ходе которого был выявлен уровень развития мнестической деятельности, интеллектуальной деятельности, внимания, восприятия и формирование элементарных математических представлений, а также уровень развития лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематического и связной речи.

На консилиуме детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью.

Основные формы работ - групповые и индивидуальные. При проведении коррекционных занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:

1. способствовать формированию адекватной социальной адаптации и социализировать ребенка в коллективе сверстников;
2. формировать навыки произвольного поведения;
3. расширять представления об окружающем мире;
4. развивать произвольное внимание и память, различные виды восприятия;

На конец 2023-2024 учебного года, после заседания консилиума СП д/с «Золотая рыбка» у детей были отмечены следующие показатели:

Заключение ППК	Количество детей	Процент положительной динамики на конец 2023-2024 года
ТНР	28 человек	20%
ЗПР	6 человек	4%
РАС УО	2 человека	0%
УО	1 ребенок	0%
Норма развития	12 детей	24%

Таким образом, согласно заключению ППК СП д/с «Золотая рыбка» видна положительная динамика в коррекционной и учебно – воспитательной работе с детьми с ОВЗ.

Инновационная деятельность учреждения

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Социально-коммуникативное развитие	пилотная	Распоряжение Кинельского управления МО и Н СО от 09.11.2023 г № 258-р

Для педагогов, родителей и воспитанников детского сада нами были реализованы следующие мероприятия с учётом ведущих для работы пилотной площадки видов деятельности:

Целевая аудитория: педагоги

	Мероприятия	Цель	Сроки	Результат
1	Педагогическое совещание	Определение состава рабочей группы и планирование деятельности	Ноябрь 2023 г.	План работы инновационной площадки

2	Проведение семинаров – практикумов для рабочей группы.	Обеспечение педагогов инструментарием для реализации цели инновационной площадки	Декабрь 2023 г. - январь 2024 г.	Разработка методического материала.
3	Работа над темами проектов по трудовому воспитанию в каждой возрастной группе.	Создать условия для развития у детей интереса к различным видам труда, научить их оценивать результаты своей работы и стремиться к достижению поставленных целей.	Декабрь-апрель	Видеоматериалы Фото – материалы Анализ трудовой деятельности с детьми.
4	Проведение конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2024» по направлению трудовое воспитание.	Стимулирование творческой активности педагогов, обмене опытом и распространении лучших практик в области трудового воспитания детей.	Январь-март	Выявление талантливых и профессиональных педагогов, которые могут стать примером для других и вдохновить коллег на новые достижения.
7	Анализ результатов проделанной работы	Выявить положительный опыт, новые подходы по созданию условий для реализации трудового воспитания у детей всех возрастов.	Апрель 2024 г.	Обобщение опыта на окружном семинаре в Кинельском РЦ.

Целевая аудитория: воспитанники

	Мероприятия	Цель	Сроки	Результат
1	Организация трудовой деятельности	Выявить проявление лидерских качеств в процессе трудовой деятельности	Ноябрь 2023 г.	Раскрытие лидерских качеств
2	Проведение педагогической диагностики	Определение лидерских качеств детей дошкольного возраста в трудовой деятельности	Декабрь 2023 г.	Результаты диагностики
3	Проведение воспитанниками ДОО мастер-классов по художественному труду	Создание условий для реализации лидерских качеств в трудовой деятельности	Январь 2023 г.	Продукты мастер-классов: открытки для мамы

	для сверстников			
4	Чтение художественной литературы	Расширение и обогащение знаний детей о труде и лидерских качествах	Декабрь 2023 г. -февраль 2024 г.	Список литературы
5	Организация выставки «Мир наших увлечений»	Проявление детской инициативы	Февраль 2024 г.	Выставка детских поделок
7	Проведение открытых занятий с детьми по трудовому воспитанию в рамках конкурса профессионального мастера «Воспитатель года 2024»	Закрепление воспитанниками различных видов трудовой деятельности, развитии у них интереса к труду и формировании привычки к общественно полезной работе.	Февраль 2024 г.	Практические навыки у воспитанников к различным видам трудовой деятельности и формирование позитивного отношения.

Целевая аудитория: родители

	Мероприятия	Цель	Сроки	Результат
1	Анкетирование	Выявить знания родителей о трудовом воспитании у дошкольников	Ноябрь 2023 г.	Результаты анкетирования
2	Информация об особенностях организации трудовой деятельности у дошкольников	Расширение знаний по данному направлению	Декабрь 2023 г.	Родительские собрания
3	Разработка консультации «Воспитание ребенка как лидера в трудовой деятельности».	Расширение представлений по развитию лидерских качеств в трудовой деятельности	Февраль 2024 г.	Консультация в группе.

Итоги работы опорной площадки за 2023-2024 г.

Педагоги ДООУ в течение года делились опытом использования современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников.

Заключительным этапом каждого заседания являлся круглый стол, рефлексия мероприятий.

Педагогами отмечена высокая эффективность работы окружной площадки.

Можно сделать вывод: опорная площадка на базе нашего дошкольного учреждения выполняет план мероприятий по повышению педагогической компетентности работников ОУ с целью формирования личности дошкольников с высокой активностью в полном объёме.

СП д/с «Золотая рыбка» ходатайствует о продлении деятельности в статусе окружной пилотной площадки на 2024-2025 учебный год.

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В детском саду составлена основная образовательная программа и адаптированные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду функционирует консультационный пункт «Росток» для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами воспитателей, адаптированными программами, календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В детском саду, в течение 2023- 2024 учебного года велось **дополнительное образование** для воспитанников:

№	Название кружка	Руководитель	Группа
1	«Радуга» Студия танца	Остоева Н.П. Муз.рук	Все группы начиная со 2 младшей.
2	Лего конструирование	Скиба А.А.	Средняя, старшая и подготовительная группа
3	Вокал	Жидкова О.В.	Средняя, старшая и подготовительная группа

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Мониторинг физического здоровья.

Доля детей с дисгармоничным развитием – 49 (26%).

Количество детей инвалидов – 5.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете – 1. Из них:

заболевание органов дыхания – 0,

заболевания сердечно – сосудистой системы – 0,

заболевания пищеварительной системы – 0,

другие заболевания – 1.

По заключению педиатра 99% воспитанников имеют средний уровень физического развития, 1% - низкий уровень (5 детей – инвалидов).

Мониторинг заболеваемости детей.

№	Показатели	2023	2024
1.	Группы здоровья	I-54 II-131 III-3 IV-2	I-62 II-112 III-7 IV-1
2.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	5.5	5,1
3.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0.72	

Анализ посещаемости 2023 - 2024 учебный год (с сентября по апрель)

Период	2022-2023	2023-2024
Количество детодней	19957	23926
% выполнения по плану	72%	72%
% выполнения по факту	73%	68%
Пропущено детодней всего	7397	7656
Из них:		
Заболевание	543	929
Семейные обстоятельства, домашний режим	6854	6727
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- оптимизация учебной нагрузки;
- учет психофизических возможностей воспитанников при организации образовательного процесса;
- мониторинг здоровья;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания воспитанников;
- организация образовательной деятельности с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении НОД и режимных моментов, информационно-разъяснительная работа среди родителей воспитанников;
- организация работы ПМПк.

Организация питания.

Все воспитанники охвачены 3-х разовым питанием. Дополнительно введен второй завтрак в виде кисломолочного продукта или фруктов. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания

	2023год	2024 год
Выполнение натуральных норм	86%	86%
Средняя стоимость питания в день	126 рублей	126 рублей

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация;
- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- кнопка КТС;
- установлена система голосового оповещения.

Психофизическая безопасность воспитанников обеспечивается за счет соблюдения требований по оптимальному распределению учебной, эмоциональной физической нагрузки.

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная дополнительная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

С детьми дошкольного возраста НОД по физическому развитию проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

Дети старших и подготовительных к школе групп могут заниматься не более чем в двух кружках.

Всего педагогов	
Из них:	
Старшие воспитатели	1
Воспитатели	11
Педагог – психолог	2
Учитель – логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	0
Уровень образования	
Высшее педагогическое	7
Среднее специальное педагогическое	8
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	12
Соответствие должности	-
Не наступил срок аттестации	1

4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В детском саду работают 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 педагога - психолога, 1 учитель - логопед, 7 помощников воспитателей.

Повышение квалификации педагогов

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку по ИОЧ, с использованием электронной системы АИС, прошли педагогов –3 педагога.

Тематика курсовой подготовки:

1. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.
2. Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием, стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурную, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. В музыкальном зале имеется аудио аппаратура, музыкальные инструменты. Музыкальный и физкультурный зал совмещены.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Структурное подразделение детский сад оснащено компьютерной техникой: 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 multifunctional устройства (сканер, копир, принтер), 3 музыкальных центра, интерактивная доска, проектор 2, фотоаппарат, видеокамера, микрофоны-2 шт. система. Аудионосители имеются во всех группах.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнёра	Содержание сотрудничества (предмет договора)	Совместные мероприятия
Учреждения культуры			
1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в свете культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания и	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь.

		развития детей. Объединений ресурсов в проведении государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений и др.	
2	Библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; - Экскурсии; - Тематические мероприятия и др.
3	Детская школа искусств	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей. Организация досуга с воспитанниками с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализация личности. Просветительская работа среди детей и родителей о классической и народной музыке	- концертная программа воспитанников муз. школы (выпускников д/с) в детском саду; - посещения воспитанниками д/с отчётных концертов муз.школы; - экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель	Знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий.	-экскурсии; -общие родительские собрания; -тематические встречи и др.
Медицинские учреждения			
1	Поликлиническое отделение ЦРБ г Кинеля	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.	- осмотр дошкольников (май) - прививки (в теч. года)
2	ПМПК	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении Программы, организация помощи детям с ОВЗ, на основе проведения комплексного диагностического обследования, определение специальных условий получения ими образования, определение необходимого медико-психологического сопровождения.	-диагностические обследования

6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.

Воспитанники всех возрастных групп детского участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы детского сада (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, хореографические выступления, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный межрегиональ ный)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1.	«Талантики -2023»	Окружной этап регионального конкурса	участник	Зайцева О.М., Тетерина А.М.
2.	«Я- исследователь» конкурс исследовательских и творческих проектов.	VIII Окружной конкурс исследовательски х работ	победитель	Арсланова О.В., Кузнецова Г.П.
3.	«Будущие профессионалы 5+»	Окружной этап регионального Чемпионата	Сертификат участника	Кузнецова Г.П
4.	Городской творческий конкурс «Рождественское чудо- 2024»	городской	Дипломы за 1 и 2 место	Зайцева О.М., Тетерина А.М., Арсланова О.В., Кузнецова Г.П.
5	Конкурс детских рисунков «Защитники отечества»	региональный	Диплом Лауреат 3 степени	Дурнева О.А., Потапова О.А.
6	Конкурс праздничной народной куклы «Маслена»	городской	Диплом за 1 место	Дурнева О.А., Потапова О.А
6	Конкурс детских рисунков «Я рисую этот мир» в поддержку мобилизованным гражданам и участникам СВО «САМБАТ»	региональный	грамота	Арсланова О.В.
7	StarPremium	международный	Дипломант 2 степени (вокальный ансамбль)	Арсланова О.В., Зайцева О.М.
8	«Птичья столовая» в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели развития	Областная акция	сертификат	Тетерина А.М.

	доп.образования детей через соц. Партнерство на примере организации деятельности сети школьных лесничеств»			
9	Конкурс технической направленности «Лего-территория творчества»	окружной	Победитель, призер (2 место), призер 3 место.	Дурнева О.А., Потапова О.А, Кузнецова Г.П., Тетерина А.М.
10	Космофест. Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества	всероссийский	Сертификаты участников	Зайцева О.М., Тетерина А.М., Арсланова О.В., Кузнецова Г.П.,

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация	уровень	результат
Тетерина А.М.	«Мой наставник» 2023	окружной	Сертификат участника
Кузнецова Г.П.	Космофест	всероссийский	Сертификат участника
Щелочкова С.Ю.	Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Отрадный	региональный	Грамота 3 место
Тетерина А.М., Арсланова О.В., Щелочкова С.Ю.	«Мой наставник»	областной	Ждем результатов

3. Выводы и перспективы.

- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Необходимо поставить задачи по систематизации опытно – экспериментальной, исследовательской деятельности воспитанников.
- Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи
- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Публичный отчет.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании детского сада.

Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.