СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом СП
д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ
№10 г.о Кинель

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей СП д/с
«Золотая рыбка» ГБОУ СОШ
№10

от 19.04.2023 г. № -ОД

Отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения детского сада государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 города Кинеля городского округа (СП детский сад «Золотая рыбка»)

Структура и содержание отчета

1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика.

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей.

1.3.Характеристика состава воспитанников.

1.4.Характеристика семей воспитанников.

1.5. Очередность на получение места в детском саду.

1.6. Охват детей дошкольным образованием.

2.Образовательные результаты.

2.1. Целевые ориентиры развития.

2.2. Задачи ДОО и достигнутые результаты в учебном году.

2.3. Результаты образовательной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2.Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

3.3.Системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

4.2.Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.

6.3. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях.

7. Выводы и перспективы.

1. **Общая характеристика учреждения.**

1.1. Формальная характеристика.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
Руководитель (директор школы)	Иванова Елена Владимировна
Руководитель СП ДС	Кузнецова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	*Юридический:* 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. 50 лет Октября, д. 25а; *Фактический:* 446416, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская, д. 31
Телефон, факс	8(846) 63 6-32-60
Адрес электронной почты	so_knl_zolotaya.rybka_doo@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://mdou5.ru
Учредитель	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, улица Мира, 41
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3800 от 16 февраля 2012 г Свидетельство о государственной аккредитации №1391-12 от 12 мая 2012 г

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дошкольного воспитания.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет детского сада, методическое объединение детского сада, Совет родителей детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	− разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в детском саду	
Старший воспитатель	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников детского сада. Готовит отчетные документы детского сада. Осуществляет руководство детским садом в рамках своих должностных обязанностей.
Малый педагогический совет	Действует в соответствии с локальным актом - положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 детского сада и рассматривает вопросы: - обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - обсуждение проектов документов, касающихся работы детского сада; - планирование работы детского сада; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада.
Совет родителей детского сада	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение отчета о результатах самообследования.

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей.

Здание детского сада расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания 1321,7кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв.м.

В ближайшем окружении детского сада находятся: структурное подразделение детский сад «Лучик» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель, средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель, поликлиника, библиотека, отделение связи, городской Дом Культуры. Условия этих учреждений используются педагогами детского сада для организации воспитательно - образовательного процесса детей дошкольного возраста.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают 204 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет) -28 детей
-первая младшая группа «Б» (от 1.5 до 3 лет)-31 ребенок

- вторая младшая группа (от 3до 4 лет) -31 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 32 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 27 детей;
- подготовительная группа «А» (от 6-7 лет) – 29 детей.
-подготовительная группа «Б» (от 6-7 лет)- 26 детей

Из общего количества воспитанников:
мальчики – 97
девочки –107
Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
44	48

Информация о выпускниках детского сада.
В первый класс из детского сада выпускаются воспитанников:

2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.
42	48

1.4. **Характеристика семей воспитанников по составу:**

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2018 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей**
Полная	173	85%
Неполная, с матерью	26	13%
Неполная, с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества воспитанников**
Один ребенок	59	29%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	43	22%

2.Образовательные результаты.
2.1. Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая	4%	51%	45%
Вторая младшая	18%	42%	40%
Средняя	2%	74%	24%
Старшая «А»	53%	46%	1%
Старшая «Б»	25%	68%	7%
Подготовительная «А»	56%	40%	4%
Подготовительная «Б»	20%	80%	0%
Итого по ДС	**25 %**	**57%**	**18%**

Из 204 воспитанника:
Высокий уровень –25 %;
Средний уровень –57 %;
Низкий уровень – 18%.
Недостаточно высокий уровень наблюдается в познавательном развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 48 человек занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП) по заключениям ПМПК:
В течение 2022-2023 учебного года педагогами и специалистами велась коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, зачисленными в группы комбинированной направленности.
Целью коррекционной работы являлось создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, развитие высших психических функций.

1. **Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи:**

На начало учебного 2022 года в группы комбинированной направленности решением ППК г.о. Кинель было зачислено 49 человек по адаптированным образовательным программам с тяжелыми нарушениями речи. Дети имели заключения:

ОНР 1 уровня	6 человек
ОНР 2 уровня	16 человек
ОНР 3 уровня	18 человек
ОНР 4 уровня	9 человек

В начале учебного года было проведено обследование детей, в ходе которого был выявлен уровень развития лексико-грамматического, фонетико-фонематического строя речи, а также связной речи. По результатам диагностики была спланирована коррекционная работа и определены основные направления в работе с детьми с ТНР.
Основные формы работ - фронтальные и индивидуальные. При проведении логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.
На консилиуме внутри детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка.
Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (формирование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи.
6. Развитие коммуникации

На конец 2022-2023 учебного года у детей отмечены следующие показатели:

ОНР 1 уровня	4 человека
ОНР 2 уровня	5 человек
ОНР 3 уровня	16 человек
ОНР 4 уровня	9 человек
Норма развития	15 человек

2. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психического развития.

На начало учебного года в группы комбинированной направленности были зачислены дети с заключением:

ЗПР	7 человек
РАС	1 человек
УО	1 человек

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование познавательного и речевого развития детей, в ходе которого был выявлен уровень развития мнестической деятельности, интеллектуальной деятельности, внимания, восприятия и формирование элементарных математических представлений, а также уровень развития лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематического и связной речи.

На консилиуме детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью.

Основные формы работ - групповые и индивидуальные. При проведении коррекционных занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:

1. способствовать формированию адекватной социальной адаптации и социализировать ребенка в коллективе сверстников;
2. формировать навыки произвольного поведения;
3. расширять представления об окружающем мире;
4. развивать непроизвольные внимание и память, различные виды восприятия;

На конец 2022-2023 учебного года, после заседания консилиума СП д/с «Золотая рыбка» у детей были отмечены следующие показатели:

ЗПР	6 человек
РАС	1 человек
УО	1 человек
Норма развития	1

Таким образом, согласно заключению ППк СП д/с «Золотая рыбка» видна положительная динамика в коррекционной и учебно – воспитательной работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика. Оценивая уровень индивидуального развития каждого ребенка, в течение 2022-2023 учебного года учителями –логопедами и педагогами психологами создавались оптимальные условия для преодоления речевых и психологических нарушений. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом на 2022-2023 уч.год.

Логопедическая и психологическая работа строилась на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, УО. Активно использовались парциальные программы и современные технологии.

У двух детей был снят статус ОВЗ в течение года, что говорит о хороших результатах в коррекционной работе.

Инновационная деятельность учреждения

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Речевое развитие	пилотная	Распоряжение Кинельского управления МО и Н СО от 28.10. 2022 г № 236-р

Для педагогов, родителей и воспитанников детского сада нами были реализованы следующие мероприятия с учётом ведущих для работы пилотной площадки видов деятельности:

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	1. Проект "Ковролинограф в работе по развитию речи младших дошкольников" Зайцева О.М. 2. Проект "Топотушки-говорушки". Речевое развитие по средством народного творчества (потешки, прибаутки, заклички, загадки) 1 младшая Скиба А.А. 3. Развитие связной речи в процессе	Педагогический марафон	Февраль – март 2023	Ст воспитатель, Педагоги

	нравственно-патриотического воспитания, на примере дидактического пособия «Чудо-куб» в старшей группе Дурнева Е.С., Арсланова О.В. 4. "Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе: "Широка страна моя родная ". Беликова О.Г., Потапова О.А. 5. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского дидактического пособия "выдуманная сказка" Десятникова О.В. 6. Проект «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста через приобщение детей к русской народной культуре» Демина Т.А., Арискина О.В. 7. "Виртуальные экскурсии и интеллект-карты как средство развития связной речи у детей с ОВЗ " Кузнецова Г.П., Москалева С.Н. 8. Проект по формированию безопасного поведению у дошкольников» с элементами технологии ТРИЗ Тетерина А.М., Трифонова Н.С.			
2	Показ открытых занятий педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста.	Открытый показ занятий	Март 2023г	Воспитатели

3	Окружной семинар «Сохранение и поддержка современных технологий по развитию речи, через проектную деятельность».	Окружной семинар в РЦ для воспитателей д/садов. Доклады опыта работы по работе с детьми в области речевое развитие.	Апрель 2023г	Воспитатели, специалисты, приглашенные педагоги.
4	Успешность усвоения детьми образовательной области «Речевое развитие» ООП ДО.	День открытых дверей для родителей	Май 2023г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ.
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ				
1	Консультация для родителей на тему: "Возрастные нормы развития речи дошкольников"	Консультации для родителей	Октябрь 2020г	Воспитатель, пед-психолог.
2	«Дома играем –речь развиваем»	Семинар-практикум	Ноябрь 2020 г	Воспитатель , уч.-логопед
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ				
1	«В гости к сказкам»	Совместная деятельность педагога с детьми 1 младшей группы	Март 2023г	Воспитатель
2	«Формирование речевой культуры ребёнка посредством театрализованной деятельности»	Совместная деятельность педагога с детьми старшей группы	Март 2023г	Воспитатель
3	«Путешествие в космос»	Образовательная деятельность детей подготовительной группы	Март 2023г	Воспитатель
4.	«Чудо-сундучок»	Образовательная деятельность детей средней группы	Март 2023г	воспитатель

Анализируя проведенную работу в детском саду по направлению развитие речи детей, мы отметили следующее:

- осознание и использование педагогами современных форм и методов в работе с детьми на развитие речи;

-в этом году педагоги активно делились своим педагогическим опытом на различных площадках по направлению развитие речи;

-по результатам диагностики у детей значительно повысился уровень речевого развития, что доказывает важность проделанной работы.

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. **Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В детском саду составлена основная образовательная программа и адаптированные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду функционирует консультационный пункт «Росток» для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами воспитателей, адаптированными программами, календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В детском саду, в течение 2022- 2023 учебного года велось **дополнительное образование** для воспитанников:

№	Название кружка	Руководитель	Группа
1	«Радуга» Студия танца	Остоева Н.П. Муз.рук	Все группы
2	«Азбука шахмат»	Смирнова Г.М. Инструктор по шахматам	Старшая и подготовительная группа
3	Робототехника	Скиба А.А.	Средняя, старшая и подготовительная группа
4	Вокал	Жидкова О.В.	Средняя, старшая и подготовительная группа

3.2. **Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.**

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Мониторинг физического здоровья.

Доля детей с дисгармоничным развитием – 50 (24 %).

Количество детей инвалидов – 2.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете – 2. Из них:

заболевание органов дыхания – 0,

заболевания сердечно – сосудистой системы – 0,

заболевания пищеварительной системы – 0,

другие заболевания – 2.
По заключению педиатра 99% воспитанников имеют средний уровень физического развития, 1% - низкий уровень (2 детей – инвалидов).

Мониторинг заболеваемости детей.

№	Показатели	2022	2023
1.	**Группы здоровья**	I-54 II-131 III-3 IV-2	I-72 II-123 III-8 IV-1
2.	**Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни**	5.5	5,1
3.	**Количество случаев заболеваний на одного ребенка**	0.72	

Анализ посещаемости 2022 - 2022 учебный год (с сентября по апрель)

Период	2021-2022	2023-2024
Количество детодней	19957	23926
% выполнения по плану	72%	
% выполнения по факту	73%	68%
Пропущено детодней всего Из них:	7397	11,054
Заболевание	543	2452
Семейные обстоятельства, домашний режим	6854	8602
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- оптимизация учебной нагрузки;
- учет психофизических возможностей воспитанников при организации образовательного процесса;
- мониторинг здоровья;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания воспитанников;
- организация образовательной деятельности с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении НОД и режимных моментов, информационно-разъяснительная работа среди родителей воспитанниокв;
- организация работы ПМПк.

Организация питания.

Все воспитанники охвачены 3-х разовым питанием. Дополнительно введен второй завтрак в виде кисломолочного продукта или фруктов. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания

	2022год	2023 год
Выполнение натуральных норм	86%	86%
Средняя стоимость питания в день	126	126

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- Осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация;
- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- кнопка КТС;
- установлена система голосового оповещения.

Психофизическая безопасность воспитанников обеспечивается за счет соблюдения требований по оптимальному распределению учебной, эмоциональной физической нагрузки.

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная дополнительная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

С детьми дошкольного возраста НОД по физическому развитию проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

Дети старших и подготовительных к школе групп могут заниматься не более чем в двух кружках.

Всего педагогов **Из них:**	
Старшие воспитатели	1
Воспитатели	12
Педагог – психолог	2
Учитель – логопед	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗо	0
Уровень образования	
Высшее педагогическое	8
Среднее специальное педагогическое	8
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	10
Соответствие должности	-
Не наступил срок аттестации	2

4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В детском саду работают 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 педагога - психолога, 3 учителя - логопеда, 7 помощников воспитателей.

Повышение квалификации педагогов

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку по ИОЧ, с использованием электронной системы АИС, прошли педагогов –3 педагога.

Тематика курсовой подготовки:

1. Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.
3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).
4. Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.
5. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.

По гос.заданию курсовую подготовку прошли 1 человек по теме:

1. Антикоррупционная политика образовательной организации.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской федерации, в том числе русском языке.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием, стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурную, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. В музыкальном зале имеется аудио аппаратура, музыкальные инструменты. Музыкальный и физкультурный зал совмещены.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Структурное подразделение детский сад оснащено компьютерной техникой: 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер), 3 музыкальных центра, интерактивная доска, проектор 2, фотоаппарат, видеокеамера, микрофоны-2 шт. система. Аудионосители имеются во всех группах.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнёра	Содержание сотрудничества (предмет договора)	Совместные мероприятия
Учреждения культуры			

1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в свете культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей. Объединений ресурсов в проведении государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений и др.	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь.
2	Библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; - Экскурсии; -Тематические мероприятия и др.
3	Детская школа искусств	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей. Организация досуга с воспитанниками с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализация личности. Просветительская работа среди детей и родителей о классической и народной музыке	- концертная программа воспитанников муз. школы (выпускников д/с) в детском саду; - посещения воспитанниками д/с отчётных концертов муз.школы; - экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель	Знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий.	-экскурсии; -общие родительские собрания; -тематические встречи и др.
Медицинские учреждения			
1	Поликлиническое отделение ЦРБ г Кинеля	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.	- осмотр дошкольников (май) - прививки (в теч. года)
2	ПМПК	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении Программы, организация помощи детям с ОВЗ, на основе проведения комплексного диагностического обследования, определение специальных условий получения ими образования, определение необходимого медико-психологического сопровождения.	-диагностические обследования

6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.

Воспитанники всех возрастных групп детского участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы детского сада (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, хореографические выступления, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный межрегиональный)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1.	«Талантики -2022»	Окружной этап регионального конкурса	участник	Трифонова Н.С.
2.	«Я- исследователь» конкурс исследовательских и творческих проектов.	VIII Окружной конкурс исследовательских работ		
3.	«Будущие профессионалы 5+»	Окружной этап регионального Чемпионата	Сертификат участника на 2 команды	
4.	Городской творческий конкурс «Рождественское чудо-2021»	городской	Лауреаты 1 степени- 3 ребенка; Лауреаты 3 степени: 10 детей.	
5	«Рождественские чтения» номинация «Русское слово»	окружной	Грамота3 место -1 человек; Сертификат участника- 1 человек	Беликова О.Г., Кузнецова О.Г.
	Городской конкурс декоративных корабликов «Великая Россия»	городской	Благодарственное письмо	Зайцева О.М.
6	ЧИП «Мир животных»	международный	Ждем результаты на 16 детей	Беликова О.Г., Кузнцова Г.П., Тетерина А.М., Демина Т.А, Зайцева О.М., Скиба А.А.
7	StarPremium	международный	Дипломант 1 степени (вокальный ансамбль)	Жидкова О.В.
8	Конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимние	международный	Лауреат III степени (вокальный ансамбль)	Жидкова О.В.

	фантазии 2020»			
9	Конкурс чтецов «Вдохновение»	международный	Диплом за 1 место (5 человек), Диплом за 2 место (2 чел.) Диплом за 3 место (5 человек)	Арискина О.В., Трифонова Н.С., Тетерина А.М., Беликова О.Г.
10	Всероссийский творческий конкурс «Мама-первое слово» (номинация «открытка для мамы»)	всероссийский	Диплом призера (1 чел) Диплом лауреата (1 чел.)	Трифонова Н.С., Беликова О.Г.
11	«Кинельская весняночка-2021»	городской	Диплом участника	Жидкова О.В.
12	Конкурс рисунков «Краски губернии»	городской	Диплом Лауреатов (9 чел.)	Беликова О.Г., Демина Т.А.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	**Мероприятие, конкурс, публикация**	**уровень**	**результат**
Трифонова Н.С.	Семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»	областной	Сертификат участника
Зайцева О.М.	Региональный семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»	региональный	Сертификат участника
Щелочкова С.Ю.	Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	всероссийский	Диплом победителя
Щелочкова С.Ю.	Участие в работе творческой группы по теме: Эффективный мониторинг: технология проведения дня диагностики, регулирования и коррекции в образовательной организации» (в рамках школы методиста»	всероссийский	Сертификат участника
Остоева Н.П., Щелочкова С.Ю., Трифонова Н.С.	Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа-2020»	всероссийский	Диплом участника
Сивакова М.А.	Участие в работе окружного конкурса «Рождественские чтения» в качестве эксперта.	окружной	Справка
Щелочкова С.Ю.	Участие в работе окружного конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в качестве эксперта.	окружной	справка

Сивакова М.А.	Конкурс среди педагогов «Белый мел»	всероссийский	Диплом 3 место
Кузнецова Г.П.	Выступление на окружном методическом объединении воспитателей «Интеллектуальные карты и виртуальные экскурсии, как средство развития познавательной активности дошкольников через изучение природы Самарской области»	окружной	Справка
Остоева Н.П.	Творческий конкурс муз.руководителей «О родном крае, с любовью»	окружной	Диплом 3 место
Жидкова О.В.	Творческий конкурс муз.руководителей «О родном крае, с любовью»	окружной	Диплом 3 место
Тетерина А.М.	Участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»	окружной	Сертификат участника
Кузнецова Г.П.	Участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»	окружной	Сертификат участника
Щелочкова С.Ю.	Участие в III межокружном конкурсе авторских дидактических пособий для коррекционной развивающей работы с детьми в качестве эксперта.	межокружной	сертификат
Зайцева Ольга Михайловна	участие в Методической неделе по теме **«Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»** **Тема:** Системный подход к сопровождению семьи и детей раннего возраста» (из опыта работы Федеральной пилотной площадки по апробации ПМК «Мозаичный парк»).	окружной	сертификат
Тетерина А.М.	участие в Методической неделе по теме **«Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»** **Тема:** Создание условий для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, посредством обеспечения доступности услуг, предоставляемых ДОО.	окружной	сертификат
Кузнецова Г.П.	участие в Методической неделе по теме **«Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»** Тема: Организация систематической работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, информированию детей о духовно-нравственных традициях семейных	окружной	сертификат

	отношений, семейных ценностях, формированию правовой культуры и активной гражданской позиции детей.		
Сивакова М.А.	Участие в III межокружном конкурсе авторских дидактических пособий для коррекционной развивающей работы с детьми в качестве эксперта.	межокружной	сертификат
Арискина О.В.	Участие в конкурсе «Эколята-дошколята» (лучшая презентация уголка по экологии)	Региональный этап всероссийского конкурса	Ждем результаты

6. **Выводы и перспективы.**

- Продолжить работу по созданию единого здоровье сберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Необходимо поставить задачи по систематизации опытно – экспериментальной, исследовательской деятельности воспитанников.
- Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи
- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Публичный отчет.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании детского сада.

Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.