СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом СП
д/с «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ
№10 г.о Кинель

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей СП д/с
«Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10

от 19.04.2022г. № 48/1 - ОД

Отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения детского сада государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 города Кинеля городского округа (СП детский сад «Золотая рыбка»)

Структура и содержание отчета

1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика.

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей.

1.3.Характеристика состава воспитанников.

1.4.Характеристика семей воспитанников.

1.5. Очередность на получение места в детском саду.

1.6. Охват детей дошкольным образованием.

2.Образовательные результаты.

2.1. Целевые ориентиры развития.

2.2. Задачи ДОО и достигнутые результаты в учебном году.

2.3. Результаты образовательной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2.Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

3.3.Системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

4.2.Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.

6.3. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях.

7. Выводы и перспективы.

1. **Общая характеристика учреждения.**

1.1. Формальная характеристика.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
Руководитель (директор школы)	Иванова Елена Владимировна
Руководитель СП ДС	Кузнецова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	*Юридический:* 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. 50 лет Октября, д. 25а; *Фактический:* 446416, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская, д. 31
Телефон, факс	8(846) 63 6-32-60
Адрес электронной почты	mdou5@mail.ru
Адрес сайта	http://mdou5.ru
Учредитель	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, улица Мира, 41
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3800 от 16 февраля 2012 г Свидетельство о государственной аккредитации №1391-12 от 12 мая 2012 г

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дошкольного воспитания.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет детского сада, методическое объединение детского сада, Совет родителей детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в детском саду	
Старший воспитатель	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников детского сада. Готовит отчетные документы детского сада. Осуществляет руководство детским садом в рамках своих должностных обязанностей.
Малый педагогический совет	Действует в соответствии с локальным актом - положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 детского сада и рассматривает вопросы: - обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - обсуждение проектов документов, касающихся работы детского сада; - планирование работы детского сада; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада.
Совет родителей детского сада	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение отчета о результатах самообследования.

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей.

Здание детского сада расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место. Общая площадь здания 1321,7кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв.м.

В ближайшем окружении детского сада находятся: структурное подразделение детский сад «Лучик» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель, средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель, поликлиника, библиотека, отделение связи, городской Дом Культуры. Условия этих учреждений используются педагогами детского сада для организации воспитательно - образовательного процесса детей дошкольного возраста.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают 205 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет) -24 детей

- вторая младшая группа «А» (от 3до 4 лет) -25 детей;
-вторая младшая группа «Б» (от 3 до 4 лет)-27 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 30 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)-33 детей;
- подготовительная группа «А» (от 6-7 лет) – 32детей.
-подготовительная группа «Б» (от 6-7 лет)- 33 детей

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
50	44

2021-2022 г. из них:
ТНР – 35 чел.
ЗПР – 7 чел.
УО-1 чел.
РАС-1 чел.

Информация о выпускниках детского сада.

В первый класс из детского сада выпускаются воспитанников:

2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
50	44

1.4. **Характеристика семей воспитанников по составу:**

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2018 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей**
Полная	173	85%
Неполная, с матерью	26	13%
Неполная, с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества воспитанников**
Один ребенок	59	29%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	43	22%

2.Образовательные результаты.

2.1. Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2020 – 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая	14%	78%	8%
Вторая младшая «А»	56%	41%	3%
Вторая младшая «Б»	7%	79%	14%
Средняя	15%	72%	13%
Старшая	35%	63%	2%
Подготовительная «А»	64%	36%	0%
Подготовительная «Б»	39%	55%	6%
Итого по ДС	**33 %**	**60%**	**7%**

Из 204 воспитанника:

Высокий уровень –33 %;

Средний уровень –60 %;

Низкий уровень – 7%.

Недостаточно высокий уровень наблюдается в познавательном развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 44 человек занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП) по заключениям ПМПК:

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Так, результаты качества освоения АОП ООП по итогам 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

<u>Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи:</u>

На начало учебного 2021 года в группы комбинированной направленности решением ППК г.о. Кинель было зачислено 35 человек по адаптированным образовательным программам с тяжелыми нарушениями речи. Дети имели заключения:

ОНР 1 уровня	2 человека
ОНР 2 уровня	12 человек
ОНР 3 уровня	18 человек
ОНР 4 уровня	3 человека

В начале учебного года было проведено обследование детей, в ходе которого был выявлен уровень развития лексико-грамматического, фонетико-фонематического строя речи, а также связной речи. По результатам диагностики была спланирована коррекционная работа и определены основные направления в работе с детьми с ТНР.
Основные формы работ - фронтальные и индивидуальные. При проведении логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.
На консилиуме внутри детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка.
Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:
1. Устранение дефектов звукопроизношения (формирование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи.
6. Развитие коммуникации
На конец 2021-2022 учебного года у детей отмечены следующие показатели:

ОНР 1 уровня	1 человек
ОНР 2 уровня	6 человек
ОНР 3 уровня	3 человека
ОНР 4 уровня	15 человек
Норма развития	10 человек

1. **Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психического развития.**

На начало учебного года в группы комбинированной направленности были зачислены дети с заключением:

ЗПР	7 человек
РАС	1 человек
УО	1 человек

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование познавательного и речевого развития детей, в ходе которого был выявлен уровень развития мнестической деятельности, интеллектуальной деятельности, внимания, восприятия и формирование элементарных математических представлений, а также уровень развития лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематического и связной речи.
На консилиуме детского сада были составлены адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью.
Основные формы работ - групповые и индивидуальные. При проведении коррекционных занятий учитывались индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.
Основными задачами коррекционного обучения на учебный год были:

1. способствовать формированию адекватной социальной адаптации и социализировать ребенка в коллективе сверстников;
2. формировать навыки произвольного поведения;

3. расширять представления об окружающем мире;
4. развивать непроизвольные внимание и память, различные виды восприятия;

На конец 2021-2022 учебного года, после заседания консилиума СП д/с «Золотая рыбка» у детей были отмечены следующие показатели:

ЗПР	6 человек
РАС	1 человек
УО	1 человек
Норма развития	1

Таким образом, согласно заключению ППк СП д/с «Золотая рыбка» видна положительная динамика в коррекционной и учебно – воспитательной работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика. Оценивая уровень индивидуального развития каждого ребенка, в течение 2021-2022 учебного года учителями –логопедами и педагогами психологами создавались оптимальные условия для преодоления речевых и психологических нарушений. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом на 2021-2022 уч.год.
Логопедическая и психологическая работа строилась на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, УО. Активно использовались парциальные программы и современные технологии.
У двух детей был снят статус ОВЗ в течение года, что говорит о хороших результатах в коррекционной работе.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Годовой план реализован в полном объеме.
В течение учебного года педагоги ОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразованием, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.
С целью профилактики не только детского травматизма, но и здорового образа жизни в детском учреждении привлечены квалифицированные специалисты: медсестра, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог.
Так, работа педагога-психолога велась в четырех направлениях: психопрофилактическая, консультационная, диагностическая, коррекционная. Коррекционные занятия для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО, РАС) позволяли адаптироваться детям в коллективе сверстников. В течение года проводились тренинги по подготовке детей к школе в подготовительных группах, проводились индивидуальные беседы с родителями о проблемах детско-родительских отношений.
Учителя-логопеды на протяжении всего года осуществляли взаимосвязь коррекционно-педагогической работы с воспитателями, психологом, инструктором по физвоспитанию, музыкальными руководителями.
Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей работы детского сада. Физкультурная площадка на участке пополнилась новым оборудованием, атрибутами и элементами для игр и двигательной активности детей.

Совместная работа педагогов и родителей помогла добиться положительных результатов освоения основной общеобразовательной программы д\с по образовательной области «Физическое развитие».

Были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ за 2021-2022 учебный год:

1. Не хватает пособий по некоторым образовательным областям: физическое развитие нет спортивных тренажеров, модульных конструкций; познавательное развитие - не во всех группах имеется достаточное количество строительных наборов как для занятий, так и свободной деятельности.
2. Не все педагоги применяют опытно – экспериментальную деятельность в системе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2021 -2022 учебном году, были определены перспективы работы на 2021-2022 учебный год:

1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

2.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участвуя в различных конкурсах;

3.Развитие физических качеств, способствующих правильному формированию организма ребёнка посредством всех форм двигательной активности.

4.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями;

5.Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познавательное развитие», эти вопросы будут внесены в углубленное изучение на следующий учебный год.

6.Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной так и в самостоятельной деятельности.

7.Необходимо поставить задачи по систематизации опытно – экспериментальной, исследовательской деятельности воспитанников (с привлечением родителей).

9. Необходимо продолжить работу в соответствии с требованиями профстандарта, через создание страничек для всех педагогов, совершенствование работы с новыми цифровыми ресурсами.

Инновационная деятельность учреждения

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Речевое развитие	пилотная	Распоряжение Кинельского управления МО и Н СО от 11.11.2021 г №236-р

<u>Направления работы опорной площадки</u>

За 2021-2022 учебного года был реализован комплекс практических мероприятий по направлениям деятельности опорной площадки: 2- обучающих семинара, 8 мастер-классов и открытых показов, 8 педагогов учреждения представили опыт работы в проектной деятельности, методические выставки пособий по каждому направлению.

1) Направление *«Развитие навыков речевой творческой деятельности».*

На обучающем семинаре по развитию навыков речевой творческой деятельности были представлены 3 мастер-класса с открытыми показами по основным направлениям речевой работы с дошкольниками:

Обучающий семинар *был организован в форме «Калейдоскопа проектов».* Педагогами ДОУ были презентованы 8 проектов. На семинаре педагоги показали, что в практике ДОУ используются различные типы проектов: «Использование приемов эйдетики в познавательно-речевом развитии дошкольников»; «Использование приемов Орф-педагогики в речевом развитии дошкольников»; « Технология ТРИЗ, как средство развития связной речи дошкольников»; Интеллектуальные карты в развитии речи старших дошкольников», «Формирование компонентов устной речи с помощью авторского дидактического пособия «Поиграй-ка»», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».

В работе семинара приняли участие -12 педагогов.

Педагоги показали открытые занятия с детьми по темам: « В гости к Матрешке» в 1 младшей группе, «Путешествие по сказкам во 2 мл.гр., « В гостях у бабушки Варварушки» в средней группе, «Что такое дружба?» в 2 младшей группе, « В гостях у бабушки Варварушки» в подготовительной группе, «Мы Россияне» в подготовительной группе, «Что расскажет нам Березка», в подготовительной «Б» группе.

В декабре 2021 г состоялся окружной семинар в кинельском РЦ: «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников с мастер-классами педагогов.

В апреле 2022 г. темами по самообразованию педагоги приняли участие в пятом региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в Доу и школе» с докладами и последующими публикациями в сборник.

<u>В результате работы опорной площадки:</u>

Были созданы условия для освоения педагогическими работниками дошкольных учреждений города механизмов внедрения инновационных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организованные обучающие семинары способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по предложенным направлениям работы. Была представлена возможность посмотреть открытые показы НОД, игры-тренинги, задать вопросы и обсудить, сделать выводы.

Педагогами подготовлены методические разработки занятий с использованием и рекомендации по работе с дидактическими пособиями для формирования сборника..

Итоги работы опорной площадки

Педагоги ДОУ в течение года делились опытом использования современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

Заключительным этапом каждого заседания являлся круглый стол, рефлексия мероприятий. Педагогами отмечена высокая эффективность работы кружной площадки.

Можно сделать вывод: опорная площадка на базе нашего дошкольного учреждения выполняет план мероприятий по повышению педагогической компетентности работников ОУ с целью формирования личности дошкольников с высокой творческой активностью в полном объёме.

СП д/с «Золотая рыбка» ходатайствует о продлении деятельности в статусе окружной пилотной площадки на 2022-2023 уч.год.

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. **Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В детском саду составлена основная образовательная программа и адаптированные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду функционирует консультационный пункт «Росток» для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами воспитателей, адаптированными программами, календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В детском саду, в течение 2021- 2022 учебного года велось дополнительное образование для воспитанников:

№	Название кружка	Руководитель	Группа
1	«Радуга» Студия танца	Остоева Н.П. Муз.рук	Все группы
2	«Азбука шахмат»	Смирнова Г.М. Инструктор по шахматам	Старшие и подготовительная группа
3	«Робототехника»	Скиба А.А.	Старшие и подготовительная группа
4	«Вокал»	Жидкова О.В.»	Все группы

3.2. **Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.**

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Мониторинг физического здоровья.

Доля детей с дисгармоничным развитием – 50 (24 %).

Количество детей инвалидов – 2.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете – 2. Из них:

заболевание органов дыхания – 0,

заболевания сердечно – сосудистой системы – 0,

заболевания пищеварительной системы – 0,

другие заболевания – 2**.**

По заключению педиатра 99% воспитанников имеют средний уровень физического развития, 1% - низкий уровень (2 детей – инвалидов).

Мониторинг заболеваемости детей.

№	Показатели	2021	2022
1.	**Группы здоровья**	I-72 II-123 III-8 IV-1	
2.	**Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни**	5,1	
3.	**Количество случаев заболеваний на одного ребенка**		

Анализ посещаемости 2021 - 2022 учебный год (с сентября по апрель)

Период	2020-2021	
Количество детодней	23926	
% выполнения по плану		
% выполнения по факту	68%	
Пропущено детодней всего Из них:	11,054	
Заболевание	2452	
Семейные обстоятельства, домашний режим	8602	
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

Анализ посещаемости 2021 - 2022 учебный год (с сентября по апрель)

Период	2020-2021	2021-2022
Количество детодней	19957	23926
% выполнения по плану	72%	
% выполнения по факту	73%	68%
Пропущено детодней всего Из них:	7397	11,054
Заболевание	543	2452
Семейные обстоятельства, домашний режим	6854	8602
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- оптимизация учебной нагрузки;
- учет психофизических возможностей воспитанников при организации образовательного процесса;

- мониторинг здоровья;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания воспитанников;
- организация образовательной деятельности с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении НОД и режимных моментов, информационно-разъяснительная работа среди родителей воспитанниокв;
- организация работы ПМПк.

Организация питания.

Все воспитанники охвачены 3-х разовым питанием. Дополнительно введен второй завтрак в виде кисломолочного продукта или фруктов. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания

	2021 год	2022год
Выполнение натуральных норм	95%	105%
Средняя стоимость питания в день	рублей	рублей

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- Осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация;
- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- кнопка КТС;
- установлена система голосового оповещения.

Психофизическая безопасность воспитанников обеспечивается за счет соблюдения требований по оптимальному распределению учебной, эмоциональной физической нагрузки.

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная дополнительная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

С детьми дошкольного возраста НОД по физическому развитию проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

Дети старших и подготовительных к школе групп могут заниматься не более чем в двух кружках.

4. Ресурсное обеспечение и материально – техническая база.

Всего педагогов **Из них:**	
Старшие воспитатели	1
Воспитатели	11
Педагог – психолог	2
Учитель – логопед	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗо	0
Уровень образования	
Высшее педагогическое	8
Среднее специальное педагогическое	8
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	9
Соответствие должности	-
Не наступил срок аттестации	2

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В детском саду работают 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 педагога - психолога, 3 учителя - логопеда, 7 помощников воспитателей.

Повышение квалификации педагогов

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку по ИОЧ, с использованием электронной системы АИС, прошли педагогов – 3 педагога.

Тематика курсовой подготовки:

Повышение квалификации педагогов:

В 2021-2022 учебном году педагоги -3 чел. проходили курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку.

Тематика курсовой подготовки прошедших курсов:

1. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).
2. Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста.
3. Алгоритм разработки индивидуальной образовательной программы на ребенка с РАС дошкольного возраста.

Все педагоги закончили курсы по работе с детьми с ОВЗ в кол-ве 72 часов.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием, стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурную, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. В музыкальном зале имеется аудио аппаратура, музыкальные инструменты. Музыкальный и физкультурный зал совмещены.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Структурное подразделение детский сад оснащено компьютерной техникой: 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 многофункциональных устройства (сканер, копир, принтер), 3 музыкальных центра, интерактивная доска, проектор 2, фотоаппарат, видеокеамера, микрофоны-2 шт. система. Аудионосители имеются во всех группах.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнёра	Содержание сотрудничества (предмет договора)	Совместные мероприятия
		Учреждения культуры	
1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в свете культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей. Объединений ресурсов в проведении государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений и др.	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь.
2	Библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; - Экскурсии; -Тематические мероприятия и др.
3	Детская школа искусств	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей. Организация досуга с воспитанниками с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализация личности. Просветительская работа среди детей и родителей о классической и народной музыке	- концертная программа воспитанников муз. школы (выпускников д/с) в детском саду; - посещения воспитанниками д/с отчётных концертов муз.школы; - экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №10 г.о Кинель	Знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий.	-экскурсии; -общие родительские собрания; -тематические встречи и др.
		Медицинские учреждения	
1	Поликлиническое отделение ЦРБ г Кинеля	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.	- осмотр дошкольников (май) - прививки (в теч. года)
2	ПМПК	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении Программы,	-диагностические обследования

		организация помощи детям с ОВЗ, на основе проведения комплексного диагностического обследования, определение специальных условий получения ими образования, определение необходимого медико-психологического сопровождения.	

6.2. Общая характеристика социальной активности ДОО.

Воспитанники всех возрастных групп детского участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы детского сада (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, хореографические выступления, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

№ п/п	**Мероприятие (в соответствии с Положением)**	**уровень (окружной, региональный межрегиональн ый)**	**результативность (участники, победитель, призёр, занятое место) указать кол-во и результативность**	**руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров**
1.	Городской конкурс праздничной народной куклы.«Веселая Маслена»	городской	Диплом за 1 место	Тарасов Владимир
2.	«Я- исследователь» конкурс исследовательских и творческих проектов.	IX Окружной конкурс исследовательски х работ	Диплом 3 место	Потапова Алиса
3.	«Будущие профессионалы 5+»	Окружной этап регионального Чемпионата	Сертификат участника	Подготовительная «А» группа
4.	Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Мой любимый вид спорта»)	окружной	Диплом 3 место	Тюрин Федор
5	Региональный этап всероссийского детского	региональный	Диплом 2 место	Дудукин Матвей,

	экологического форума «Зеленая планета-2022»			Малыгина Вероника
6	Областной интернет-фестиваль «Шахматы-путь к успеху» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	областной	Диплом лауреата	Стряпкина Ульяна, Абрамян Саркис, Потапова Алиса, Соловчук Павел.
6	Областной конкурс изобретений «ТехноМир» в номинации «Конструирование с использованием различных видов конструкторов» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества» Министерство образования и науки Самарской области	областной	участник	Шинина Василиса
7	VII открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» Муниципальное бюджетное учреждение ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о.Тольятти	областной	Лауреат 3 степени	Вокальный ансамбль «Веселые звоночки»
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2022»	всероссийский	Диплом 2 место	Бочкарев Артем, Соловчук Павел, Стряпкина Ульяна
	1 Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Ай да детки!»	областной	Лауреат 2 степени	Студия танца «Радуга»

	Администрация муниципального образования «Меллекесский район» Ульяновской области			
	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» Российское историческое общество «Фонд история отечества»	всероссийский	Лауреат	Старостина Василиса
	Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России» Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» Союз работников культуры РФ	международный	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Веселые звоночки»
	Международный фестиваль-конкурс Star-Премиум 2022 Министерство культуры СО, Агентство социокультурных инициатив г. Самара, администрация г.о.Кинель, Благотворительный фонд «Премиум»	международный	Дипломант 2 степени	Юрикова Арина
	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	окружной	Сертификат участника	Старостина Василиса, Потапова Алиса. Дронова Мария, Стряпкина Ульяна, Ряснова Александра

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	**Мероприятие, конкурс, публикация**	**уровень**	**результат**
Зайцева Ольга Викторовна, Скиба Анна Александровна, Демина Татьяна Анатольевна, Арсланова Ольга Валерьевна, Потапова Оксана Александровна, Кузнецова Галина Петровна, Москалева Светлана Николаевна.	Пятый региональный форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» Центр Передового Педагогического Опыта	региональный	Сертификаты участников форума
Зайцева Ольга Михайловна., Тетерина Анастасия Михайловна	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива» Министерство образования и науки СО ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»	региональный	Сертификаты участников фестиваля
Зайцева Ольга Викторовна, Щелочкова Светлана Юрьевна, Тетерина Анастасия Михайловна	Всероссийская конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогики в рамках национального проекта «Образование» Научно-исследовательский институт практической педагогики психологии	Всероссийский	Сертификаты участников конференции
Тетерина Анастасия Михайловна	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России» Центр дистанционного образования	Всероссийский	Диплом

1. **Выводы и перспективы.**

- Продолжить работу по созданию единого здоровье сберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Необходимо поставить задачи по систематизации опытно – экспериментальной, исследовательской деятельности воспитанников.
- Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи

- Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, курсов повышения квалификации, организацию консультативной помощи, наставничество.
- Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Публичный отчет.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании детского сада.

Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.