Конспект непосредственной образовательной деятельности «Мой любимый город – Самара»

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Самаре. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к родному городу.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с достопримечательностями города Самара («Познание»).
- Продолжать закреплять знания о принадлежности к стране и городу («Социализация»).
- Совершенствовать умение создавать из бумаги зеркальный и повторяющийся рисунки («Художественное творчество»). Развивающие:
- Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников («Художественное творчество»).
- Развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»).
- Продолжать обогащать словарь прилагательными («Коммуникация»). Воспитательные:
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине («Социализация»).
- Продолжать воспитывать умение выслушивать своих товарищей («Социализация»).

Материалы и оборудование:

Фонограмма «гимн Самары», фонограмма «Самара – городок», книжка в видом Самары, изображение флага и герба Самары, презентации «Достопримечательности Самары», панорама Самары, кисти ,клей, салфетки, ножницы, заготовки бумаги для индивидуальной работы, раскраски.

Предварительная работа:

- Рассматривание книжки: Достопримечательности Самары;
- Беседа о городском транспорте;
- Рассматривание иллюстраций «Памятники родного города»
- Игра «Путешествие по родному городу»;
- Игра «В городе».

Методические приёмы: художественное слово (стихи), физкультминутка «В автобусе», беседа, дидактические игры «Что покажем гостям Самары», «В городе».

Индивидуальная работа: подготовить рассказы по опорным картинкам (презентации) о городе Самаре.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

<u>Воспитатель:</u> Дети, посмотрите, к нам в гости пришла Алиса из страны чудес. Давайте спросим, может Алисе, нужна наша помощь?

- Здравствуйте Алиса? Мы вам можем чем- то помочь?

<u>Алиса:</u> Здравствуйте дети. Скажите, пожалуйста, что за чудесная страна, в которой я нахожусь?

Воспитатель: Ну что дети, расскажем Алисе, куда она попала?

Дети: Да!

Воспитатель: Алиса, присаживайтесь по удобнее и слушайте. Но для начала давайте скажем, как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети: Россия

Воспитатель: Молодцы! А живем мы в каком городе?

Дети: Самара.

Воспитатель: Уважаемая Алиса, каждая страна, имеет свой гимн, вот и у нашего города есть свой гимн, давайте послушаем.

(Прослушивание фонограммы «Гимн Самары») Теперь послушайте стихи о нашей Самаре.

Самара-

Это трепет парусов!

Ладьи Степана

Вечное стремленье!

Самара-

Затаенности лесов!

Самара-

Это бардов Откровенья!..

<u>Воспитатель:</u> У каждого города есть свой герб. А это герб Самары. (Показывает). Опишите, что на нем изображено? (Ответы детей)

Рассказ воспитателя о гербе Самары.

Герб города Самары представляет собой простой (неразделённый) щит французской формы, в центре которого изображена в лазуревом поле стоящая на зелёной траве дикая белая коза. Щит Герба увенчан золотой императорской короной». Щит представляет собой прямоугольник.

<u>Воспитатель</u>: Дети, мы часто с вами бываем в заветных местах Самары, давайте и Алисе мы расскажем и покажем о нашем чудесном городе. Но для этого, мы с вами отправляемся в путешествие на автобусе по достопримечательностям Самары. Занимайте места, по удобнее и наш автобус отправляется в путь.

Дидактическая игра «Что покажем гостям Самары?»

Игра начинается с физкультминутки.

Под музыку «Самара-городок» дети имитируют поездку на автобусе. Наклоны вправо-влево, назад - вперёд, немного попрыгать на стуле сидя.

Просмотр презентации. Рассказ по опорным картинкам.

<u>Воспитатель</u>: Если вы не против, я буду экскурсоводом и расскажу вам о достопримечательностях Самары (рассказ начинает с самолета Ил-2, далее: Драм театр, площадь Куйбышева, площадь Славы, Цирк, Ладья и Набережная).

Воспитатель: Как мы долго катались и все устали, чтобы снять усталость, давайте поиграем в замечательную игру: В городе.

Дидактическая игра: В городе. (дети с помощью наклеек на ватмане с изображением города наклеивают недостающие сюжеты).

Воспитатель: Физминутка

Как живут? - разводят руками в стороны.

Как идешь? – идут на месте.

Как бежишь? – бегут на месте.

Ночью спишь? – показывают, как спят.

Как берешь? – тянут руки...

Детские физ. минутки позволяют взбодрить ребенка, помогают развивать координацию движений и способствуют восстановлению внимательности

Воспитатель: Дети, давайте Алисе приготовим подарок о нашем замечательном городе и подарим ей нашу Набережную.

Дети готовят аппликацию, наклеивают на готовый лист с изображением реки Волги, парусник, железное ограждение и кусты.





<u>Воспитатель:</u> Посмотрите, Алиса, теперь этот кусочек нашего города будет украшать вашу страну.

Подведение итогов.

Воспитатель: А теперь, дети посмотрите, вы узнаете эти места? (Показывает эти же места, но в виде раскраски).

Дети называют объекты и получают раскраску. А раскрашивать вы будете дома, чтобы и у вас дома была частичка Самары.