Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка»
(ГБОУ СОШ №10 С.П. д/с «Золотая рыбка»)

Схема конспекта развивающего занятия для детей 4-5 лет с элементами музыкотерапии «Зимушка - зима».

Подготовила: воспитатель Тетерина А.М.

Цель: Закреплять полученные знания о времени года зима; создать положительное эмоциональное настроение по средствам музыки.

Задачи:

-Создание условий для поддержания благоприятного психологического климата;

-Способствование развитию внимания, мышления, памяти, восприятия, умению работать в паре.

-Развитие коммуникации, мелкой и крупной моторики.

Оборудование: стульчики по количеству детей, интерактивная доска, ноутбук, портативная колонка или муз. центр, 3 мольберта, 6 рукавичек, вырезанные из бархатной бумаги, материал для узоров на рукавички, ёлочка нарисованная на ватмане, плоскостные игрушки из бумаги, яркая коробка с сюрпризом (конфетами).

Музыкальный репертуар: Тиличева Е. «Что нам нравится зимой?» ; Рождественский вальс снежинок; русская плясовая.

Методические рекомендации к проведению занятия: развивающее занятие проводится с 8-10 детьми, в музыкальном зале. Для занятия использовать всё пространство музыкального зала.

Этапы занятия, время	Планируемый результат	Деятельность психолога	Деятельность воспитанника	Методы и приемы
Организационный момент (3-5 минут)	Эмоционально настроиться на занятие.	**<u>Приветствие «По-Зимнему»</u>** «Сегодня мы поприветствуем друг друга по-зимнему. А зимой холодно, нужно потеплее одеться. Очень холодно зимой (дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам). Но мы пойдем гулять с тобой, (указательным пальцем показывать на ребят) Я надену шубку, (двумя пуками поглаживать голову) Я надену шапку Я надену шарфик И еще платок, (поглаживать шею одной ладонью, другой ладонью) А потом красивые,	Дети выполняют движения с педагогом.	Психогимнастика

Мотивационный этап (5-7 минут)	Концентрация внимания воспитанников на теме занятия. Создание проблемной ситуации	Теплые, пушистые, Крошки- рукавички На ручки натяну. (поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы) И хотя я маленький У меня есть валенки (Выставляют на пятку сначала одну, потом другую ногу) И соседу своему, Громко «Здравствуй!» я скажу. -Ребята, а теперь посмотрите на экран и **<u>послушайте музыкальное произведение.</u>** <u>Вопросы</u> О чём ещё эта песня? Какие чувства, впечатления испытали во время слушания песни? Какое настроение- грустное или радостное? Что вам нравится зимой?	Дети по кругу приветствуют друг друга, улыбаясь. Активное слушание, Отвечают на вопросы.	Наглядный метод; слушание муз. произведения Тиличевой «Что нам нравится зимой?»; ответы на вопросы.

		На полу игрушечный щенок с письмом. -Ой, ребята, кто это? (щенок) -У него какое- то послание. Педагог открывает и зачитывает детям. *«Дорогие ребята, пишет вам ваш друг Снеговик. У меня неприятности. Я потерял свои рукавички, не разобрал ёлку после новогодних праздников. Дед Мороз попросил меня помочь собирать подарки ребятам на будущий Новый год. Я поторопился и забыл обо всем. Если вы мне поможете, я буду очень вам благодарен и вас будет ждать сюрприз*».	Отвечают на вопросы	Сюрпризный момент
Практический (15 минут)	Решение проблемной ситуации (через подбор игр и	- «Дорогие ребята, чтобы было веселее помогать Снеговику, давайте найдем себе друзей». **<u>Игра «Найди пару»</u>**	Дети выполняют	Игра под музыку

	упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, воображения, умение работать в парах).	Цель: развитие внимания На столе разложены флажки с предметными, по 2 штуки, всего 6 шт. картинками. Задача детей взять по любому флажку, ходить по залу под музыку. По окончании звучания музыки дети должны найти пару и взяться за руки. (повт.2 раза) - «Ребята, а вот и рукавички!» (на мольбертах развешаны рукавички). Давайте украсим их узорами, потом отдадим их снеговику, порадуем его. **<u>Упражнение: «Узор на рукавичках»</u>** Цель: развивать у детей умение договариваться, работать в парах. - «Ребята, на морозе долго не постоишь, ножки замерзнут.	инструкции, согласно правилам игры Работа в парах	Упражнение в приобретении навыков совместных действий

		Поиграем и подвигаемся. Встаньте в какую-нибудь необычную позу. Запомните её. Когда зазвучит музыка, все дети разбегаются, двигаются по залу, с окончанием звучания они должны вернуться на свои места и встать в ту же позу. **<u>Игра «Ледяные фигуры»</u>** Цель: развивать моторно-слуховую память. - «Ребята, посмотрите, а вот и ёлочка, которую не успел разобрать Снеговик после новогодних праздников. (На мольберте прикреплена нарисованная ёлка, на ней «висят» игрушки- необычных форм). – «Давайте поможем Снеговику и снимем игрушки в сундучок, пофантазировав при	Музыкально-ритмическая, танцевальная деятельность (репертуар: Рождественский вальс снежинок)	Музыкальная игра

		этом на что похожа игрушка и какого она цвета). Дети по очереди снимают игрушки, складывают в сундучок. **<u>Игра «Снимем игрушки с ёлочки».</u>** Цель: развитие воображения мышления, *памяти.*	Дети по очереди снимают игрушку, называя на что она может быть похожа и её цвет, убирая в сундучок.	Наглядный, словесный, практический.

Заключительный (5 минут)	Подведение итогов. Рефлексия. Сюрпризный момент	«Дорогие ребята, как в ы считаете помогли мы Снеговику? Как мы помогали ему? Снеговик, надеялся на вашу помощь и получил её от вас. Поэтому он передал вам вот такой сюрприз». Педагог достает яркую коробку. «Этот подарок для вас от снеговика. Как только начнет звучать музыка, вы передавайте коробку. По окончании звучания музыки, тот у кого оказалась коробка начинает раскрывать подарок. Как только музыка снова зазвучит, коробку нужно снова передавать по кругу и т.д.) **<u>Игра: «Сюрприз»</u>** Цель: развитие слухового внимания. Дети угощаются конфетами.	(Дети сидят в кругу на стульчиках, передавая под музыку яркую коробку). Все дети должны принять участие в распаковывании коробки.	Музыкальная игра.

		- «Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем дружно: «До свидания!»		