Конспект интерактивного урока духовно-нравственной направленности для детей с ОВЗ

Тема: «Моя семья»

для воспитанников 4-5 лет

Выполнила: Тетерина А.М.

2020 г.

ФИО: Тетерина А.М.

Должность: воспитатель

Место работы: структурное подразделение детский сад «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ «Моя семья»

Название предмета	Духовно-нравственное воспитание
Тема занятия	«Моя семья»
Возраст обучающихся	4-5 лет
Технология	здоровьесберегающая

Цель занятия	Формирование семейных ценностных ориентаций у детей.
Задачи занятия	**Образовательные:** 1. формировать у детей представление о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге; 2.Формировать представление о составе семьи; расширять и закреплять представления о родственных отношениях; 3.Совершенствовать умение составлять рассказ о себе и своей семье, называя свою фамилию; имена и отчества родителей. **Развивающие:** 1.Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление; память, внимание; 2.Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы **Воспитательные:** 1.Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.
Форма занятия	групповая

Планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные)	**Личностные:** умения детей действовать самостоятельно; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со сверстниками и взрослым; воспитание нравственных качеств. Получить радость от совместной работы с товарищами, общения с ними, от взаимного обогащения знаниями и умениями; **Интеллектуальные:** развитие интереса к теме «Что такое семья», ее значимости; развитие понимания о том, что семья – это самое ценное в жизни человека; расширение и активизация словарного запаса. **Физические:** формирование общей культуры поведения и потребности в ЗОЖ.
Средства ИКТ, используемые на занятии	Ноутбук, колонки, флеш- носитель с записью физкультминутки.
Ресурсы, используемые на занятии	цветик - семицветик, семейные фотографии детей, картинки с подарками.

Технологическая карта занятия «Моя семья» для воспитанников 4-5 лет.

№	Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Формируемые Ценности
1	**I этап** **Организационный**	Воспитатель создает положительный рабочий настрой, дружелюбную атмосферу.	Звучит спокойная музыка, входят дети.	Мотивировать детей на начало занятия.
2	Вхождение в тему. Сюрпризный момент.	Воспитатель берет лепесточки от цветика-семицветика и читает загадки, повышая интерес к занятию; Воспитатель: Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша... *(МАМА)* Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно,... *(ПАПА)*	Дети видят, что на столе лежит цветик семицветик (каждый лепесток-загадка)... Слушают загадки, отвечают.	Активизировать познавательную активность.

		Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он - старший... *(БРАТ)* Мама с папой говорят, Что теперь я - старший брат, Что за куколка в коляске Плачет? Видимо, от тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она?... *(СЕСТРА)* Ароматное варенье, Пироги на угощенье, Вкусные оладушки У любимой... *(БАБУШКИ)* Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед Мой родной, любимый... *(ДЕД)*.		
3	Формирование ожиданий обучающихся/ «Семейное фото»	Воспитатель предлагает рассмотреть семейные фото, которые они принести и назвать членов семьи.	Дети по очереди называют членов семьи, которых они видят на своих семейных фото.	Коммуникативные: проявление интереса к общению; умение слушать собеседника.
4	**II Этап. Основной. Интерактивная лекция. Вопросы по теме.**	Воспитатель создает рабочую атмосферу, формирует умение отвечать	Ответы детей на вопросы. Составление небольшого рассказа о	Коммуникативные: проявление интереса к общению; умение

		на вопросы, умение правильно называть членов семьи; Формировать элементарные представления о семье. Кто изображён на снимке? - Назовите самых старших членов семьи. - Назовите самых младших членов семьи. - Как можно сказать одним словом, кто изображён на снимке? - Кем приходятся мальчик *(девочка)*бабушке с дедушкой? - Кем приходится девочка *(мальчик)*родителям? - А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей?	своей семье	слушать собеседника. Познавательные: составление небольшого рассказа о своей семье.
5	Разминка/ «Физкультминутка: «Прочь усталость, лень и скука»»	Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми, развивая умение выполнять движения в соответствии с текстом:	Дети выполняют упражнение на снятие усталости вместе с воспитателем.	Регулятивные: принимать задачу и следовать инструкции воспитателя. Физические:

		«Прочь усталость, лень и скука» Осенью, весной, Летом и зимой *(хлопки руками)* Мы во двор выходим Дружною семьёй. *(маршируют на месте)* Встанем в круг И по порядку Каждый делает зарядку. *(взявшись за руки образуют круг)* Мама руки поднимает, *(руки поднять вверх и опустить)* Папа бодро приседает, *(присесть и встать)* Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. *(руки на пояс, повороты туловища)* А я сам бегу трусцой *(бег на месте)* И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево)*		предупредить утомление, удержать интеллектуальную работоспособность.

6	Закрепление/ «Назови ласково»	А сейчас мы поиграем в дидактическую игру «Скажи ласково» Дочь - доченька, дочурка. .. Сын - сынок, сыночек, сынуля... Мама - момочка, мамулечка, мамуля... Папа - папочка, папенька, папуля... Бабушка - бабулечка, бабуленька, бабуля... Дедушка - дедулечка, дедуленька, дедуля... Сестра - сестрёнка, сестричка... Брат - братишка, братик... Внук - внучок... Внучка - внученька...	Дети употребляют в речи слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Активизировать познавательную активность.
7	**III этап Заключительный. Игра «Клубочек»**	У меня в руках мягкий клубочек. Передавая его по кругу, назовите по очереди все ласковые имена, которыми называют вас дома.	Передавая клубочек, дети называют свои ласковые имена	Необходимо подвести воспитанников к тому, в чем состоит ценность семьи, ее значение в жизни, каким образом они могут бескорыстно

	Игра «Подарки»	Воспитатель: Ребята, перед вами картинка на ней подарки, нужно подобрать, кому какой подарок подойдет: Дедушки – очки Бабушки – клубок шерстяных ниток Маме – кастрюлю Папе – инструменты Внуку – мяч Внучке – куклу Ребята, вам понравилось сегодня занятие? Какой вопрос вызывал затруднение? Что запомнилось?	Дети подбирают подарки для членов семьи из предложенных картинок.	помогать друг другу в учении, труде и т.д.
		Ребята, 8 июля в нашей стране отмечают праздник «День семьи, любви и верности». В этот день принято поздравлять те семьи, которые	Дети принимают ромашки.	

		прожили вместе долгую, счастливую, семейную жизнь. Символ этого праздника - ромашка. Я вам тоже хочу подарить ромашки, как символ семьи и любви. Самое ценное в жизни - это любимые и близкие люди.		