Интегрированная НОД для детей средней группы «Путешествие на остров» с учетом ФГОС

Программные задачи:

1. Активизировать использование в речи специальных терминов, характеризующих противоположные параметры величин, весовые, вкусовые, температурные и другие свойства предметов и явлений.

2. Закрепить использование усвоенных понятий - “большой”, “поменьше”, “ещё меньше”, “самый маленький”, “маленький”.

3. Узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов.

4. Совершенствовать счётные навыки в пределах.

5. Закрепить в сознании детей соотношение числа с цифровой символикой.

6. Конкретизировать и обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях между двумя группами предметов: “ столько же, сколько”, “ больше, чем”, “меньше, чем”.

7. Активизировать использование *предлогов* для обозначения местоположения предметов в пространстве и относительно себя.

Материалы и оборудование:

- конверт с письмом, карта, детская морская форма, мяч, пять ключей разного цвета с нумерацией от 1 до 5, корабль (на стулья одет чехол ввиду корабля);

- книга, цифры от 1 до 5; карточки с изображением геометрических фигур; предметные карточки;

- елка, синие и розовые елочные шары;

- магнитная доска, картина “Сказочного дворика”, карточки с изображением животных на магнитах;

- сундук, шоколадные монеты;

Ход занятия

Вводная часть. Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. *(Здороваются с воспитателями).*

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочный остров, для того, чтобы отыскать там клад. Путешествие будет проходить на корабле, я буду капитаном, а вы матросами. Одевайте матроски и поплыли (играет музыка, дети одеваются, приплывают в зал, где оборудованы уголки с заданиями).

Основная часть в зале.

- Посмотрите, мы приплыли на остров. Здесь нас ждут испытания, они сложные и справятся с ними только очень внимательные, сообразительные и ловкие дети. За каждое выполненное задание вы получите ключ, которым открывается сундук с сокровищем. Заданий будет пять. И сейчас мы найдём, где же цифра 1(дети находят).

- Какая это цифра? Какого цвета?(дети отвечают).

-Молодцы! Правильно.

-Здесь какие-то картинки. Давайте посмотрим, что в них не так (рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце, летом идёт снег). А сейчас я вам буду говорить слово, а вы мне назовите противоположное:

- низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный.

- Молодцы, справились с первым заданием и мы получаем первый ключ.

-Находим цифру 2. Какого она цвета? (дети отвечают)

-Второе задание будет такое. Садимся за столы. На карточках животные. Нужно найти их детенышей (дети выполняют задание).

(У детей карточки медведь-медвежонок, волк-волчонок, лиса-лисёнок. Это дикие животные. Кошка-котёнок, собака-щенок, коза-козлёнок. Это домашние животные.)

-Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, поэтому мы получаем второй ключ.

-А теперь ищем цифру 3. Какого она цвета?(в пакете геометрические фигуры)

-Ребята, что это?(дети отвечают: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал)

-Мы превращаемся в геометрические фигуры и нам нужно найти свой домик.(играет музыка и после остановки дети забегают в домики)

-Кто в домике живет?

-Молодцы, ребята! Справились с заданием и получили третий ключ.

-А теперь ищем цифру 4. Какого он цвета? Нам нужно составить рассказ с картинками. Наш рассказ будет называться «На полянке».

Дети берут картинки и говорят предложение.

Ярко светит солнце.

На полянке выросли деревья.

Распустились красивые цветы.

Под деревьями выросли грибы.

По травке ползают божьи коровки.

Прискакал весёлый зайчик.

Белочка грызёт орешки.

Летают стрекозки и бабочки.

Дети пришли поиграть на полянку.

-Молодцы ребята! Каждый сказал предложение и получился рассказ. И мы получаем четвёртый ключ.

-Следующее задание- ищем цифру 5. Какого она цвета? Задание будет такое: нужно будет отгадать героев сказки. Каждая стрелочка показывает на сказку. (Дети идут по стрелкам и находят кружочки, переворачивают их и называют сказку и героев)

1.Это сказка «Гуси-лебеди». Они унесли Иванушку. Алёнушка спасла Иванушку от Бабы яги.

2.Это сказка «Теремок». Медведь сломал его, а звери построили новый.

3.Это сказка «Лиса и заяц». Лиса выгнала зайца из его дома, а петушок не испугался и прогнал лису.

-Ну вот и прошли мы все испытания и последняя стрелка показывает, где спрятан сундук.(Дети находят, воспитатель подбирает ключ из пяти полученных ключей)

-Ребята! Вы нашли самый драгоценный клад – это ваши знания. Всё что вы сегодня выполняли в путешествии – это и есть клад. Ведь кто много знает, тот вырастет большим, умным и хорошим человеком. Ну и конечно здесь нам угощения.

В сундуке шоколадные монеты в золотистой обертке. Дети с воспитателем садятся на корабль и уплывают в группу. В группе детей похвалить.