

Утвержден приказом заведующей  
№ 56 от 03.09.2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2018-2019 учебный год**

ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель Самарской области  
**Детский сад «Золотая рыбка»**  
реализующего программу «Основная общеобразовательная программа –  
образовательная программа дошкольного образования дошкольной  
образовательной организации  
Детский сад «Золотая рыбка»

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2018 года

## Пояснительная записка к учебному плану

Базисный учебный План СП детский сад «Золотая рыбка» разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план СП Детский сад «Золотая рыбка» разработан на основе:

1. «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации детский сад «Золотая рыбка» г.о Кинель

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, 2016 г.

3. Парциальных программ:

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой Н.Н. Авдеевой;

- Программа «Я, ты, мы» под ред О.М.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Реализация инвариантной части ООП:

- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова
- «Развитие речи» Е.В. Колесникова
- «Развитие речи» О.С. Ушакова
- «Занятия по ознакомлению с окружающим» О.В. Дыбина
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В Алёшина
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова

Реализация части ООП, формируемой участниками образовательного процесса: воспитание толерантности, как потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В содержании образовательного процесса, формируемой участниками образовательного процесса включены такие темы, как:

- «Армия России»
- Символы Российской армии»
- «Правовая культура», «Я имею права и обязанности»
- «История родного города»

- «Достопримечательности родного города»
- «Природа родного края»
- «Моя семья»
- «Культура народов Среднего Поволжья: русская, татарская, чувашская, мордовская народная культура»

Направление, выбранное участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ- долгосрочный проект «Быть здоровым хотим».

В 2018-2019 г. в СП д/с «Золотая рыбка» функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая (3-4 года ) -2 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В плане выделены следующие части: ***инвариантная и вариативная*** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

***Инвариантная часть*** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

***Вариативная часть*** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся **с 1 сентября по 31 мая**. В течение недели проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- с детьми от 2 до 3 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- с детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

**Перерывы между НОД – не менее 10 мин.**

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

#### Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарно - трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, конструктивной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

## Календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 03.09.2018 по 28.12.2018	17 недель (2 недели в начале сентября мониторинг)
2 полугодие	с 10.01.2019 по 31.05.2019	21 недели (2 недели в конце мая)
График каникул	31.12.2018 – 14.01.2019г. 03.06.2019 – 30.08.2019г.	-
Всего		38 недель (4 недели мониторинг)

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год  
в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании НОД	
		Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30
	Конструирование	0,5	7,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15
	Музыкальная	2	30
	Лепка	0,5	7,5
	Аппликация	0,5	7,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в  
группе детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании НОД	
		Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП),	1	20
	ФЦКМ	1	20
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20
	Музыкальная	2	40
	Конструирование	0,5	20
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
		Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП, ФЦКМ, Конструктивная деятельность)	3	75
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50
	Лепка	0,5	25
	Аппликация	0,5	25
	Музыкальная	2	50
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>350</b>

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в  
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	
		Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	2	60
	ФКЦМ	1	30
	Конструктивная деятельность	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60
	Музыкальная	2	60
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	60
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>450</b>

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	38 недель
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю: 12 часов (с 7.00 - 19.00)
<b>Выходные</b>	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

<b>Адаптационный период для второй младшей группы «А» и «Б»</b>	с 01.08.2017 г. – 10.09.2017 г
<b>Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 03.09.2018 г. – 17.09.2018 г
<b>Зимние каникулы</b>	с 31.12 2018 г. – 10.01.2019 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
<b>Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 20.05.2019 г. – 31.05.2019 г.
<b>Выпуск детей в школу</b>	30 июня 2019 г.
<b>Летний период</b>	с 03.06.2019 г. – 30.08.2018 г.
<b>Праздничные дни</b>	31 декабря 2018 по 10.01.2019 Новогодние каникулы;  7 января - Рождество Христово;  23 февраля - День защитника Отечества;  8 марта - Международный женский день;  1 мая - Праздник Весны и Труда;  9 мая - День Победы;  12 июня - День России;  4 ноября - День народного единства.

