

Тема проекта: «Взаимодействие специалистов в условиях реализации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС дошкольного образования»

Список команды, реализующих проект 2017-2018 учебный год:

Кузнецова Л.Г.

Щелочкова С.Ю.

Арискина О.В.

Белякова О.В.

Месяц	Цель	Содержание деятельности	Результат
Октябрь	Определить условия создания модели инклюзивного детского сада	Погружение в тему. Поиск, сбор, систематизация и анализ информации по теме работы.	Определили условия создания инклюзивного детского сада.
Ноябрь	-Выделить принципы РППС групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в таблице; - Подготовиться к выступлению на I Поволжском педагогического форуме. Продумать проблемы и перспективы в работе специалистов, в условиях	Изучение литературных источников и интернет ресурсов по теме. Выступление на I Поволжском педагогического форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» с	Описали принципы РППС групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в таблице;

	реализации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС дошкольного образования»	темой «Взаимодействие специалистов в условиях реализации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС дошкольного образования»	
Декабрь	Расписать в таблице изменения РППС групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в инклюзивной практике.	Сбор информации, работа с литературой и интернет источниками. Внесение изменений в таблицу.	Обновленная таблица
Январь	-Описать модель коррекционной работы с детьми с ЗПР -Принципы; -Формы; -Содержание. -Разработать психолого-педагогическую характеристику для детей с задержкой	Работа группы над моделью коррекционной работы с детьми с ЗПР. Изучение литературных источников и интернет ресурсов по теме. Разработка психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР цереб.орг.генеза	Разработанная модель системы коррекционной работы с детьми с ЗПР. Шаблон психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР

	психического развития церебрально-органического генеза на детей 3-5 лет	на ребенка 3-4 лет	церб.орг. генеза на 3-4 года
Февраль	-Разработать психолого-педагогическую характеристику для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза на детей 4-5 лет.	Разработка психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР церебр.орг.генеза на ребенка 4-5 лет	Шаблон психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР церебр.орг. генеза на 4-5 лет
Март	-Разработать психолого-педагогическую характеристику для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза на детей 6-7 лет.	Разработка психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР церебр.орг.генеза на ребенка 6-7 лет	Шаблон психолого-педагогической характеристики для детей с ЗПР церебр.орг. генеза на 6-7 года
Апрель	-Описать модель коррекционной работы с детьми с ТНР -Принципы; -Формы; -Содержание.	Работа группы над моделью коррекционной работы с детьми с ТНР. Изучение литературных источников и интернет ресурсов по теме.	Разработанная модель системы коррекционной работы с детьми с ТНР.

	-Разработать психолого-педагогическую характеристику для детей с НВ ОНР и ОНР III уровня	Разработка психолого-педагогической характеристики для детей с НВ ОНР и ОНР III уровня	Шаблон психолого-педагогической характеристики для детей с НВ ОНР и ОНР III уровня
Май	-Разработать психолого-педагогическую характеристику для детей с ОНР I уровня и ОНР II уровня	Разработка психолого-педагогической характеристики для детей с ОНР I уровня и ОНР II уровня	Шаблон психолого-педагогической характеристики для детей с ОНР I уровня и ОНР II уровня