

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №10 города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение
детский сад «Золотая рыбка»

Пиратский клад.
Физкультурное - математическое открытое занятия для средней
группы.

Инструктор по физической культуре

Козелкова Мария Александровна

Кинель 2016 год

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (формирование элементарных математических представлений),
«Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно –
исследовательская.

Содержание занятия:

1. Закреплять знания детьми цифр от 1 до 5 по порядку. Упражнять в счёте.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)
4. Развивать навык сравнения предметов и цвету.
5. Развивать мышление, внимание, ловкость.
6. Воспитывать в детях силу воли. Достижение своей цели.
7. Приучать детей использовать в речи следующие понятия: большой и маленький, направо и налево, вверх и вниз, вперед и назад.

Оборудование: монеты с заданием, обруч, бумажные геометрические фигуры, разноцветные кочки с цифрами от 1 до 5, дуги, сундучок с шоколадными монетками.

Вводная часть:

Построение в шеренгу.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Вы когда-нибудь искали клад?

Сегодня нам нужно клад отправится искать, нам много трудностей придется испытать. Давайте ж с вами подготовимся серьезно. Для этого вам нужно пройти испытания. Вы готовы? Вам не страшно?

-Ходьба вокруг зала, ходьба на носках, ходьба руки за головой, легкий бег.

- перестроение в две колонны.

Общеразвивающие упражнения с речитативом:

Встали смирно, без движенья,

Начинаем упражненья:

Руки вверх подняли – раз,

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе –

Положенье рук иное.

Руки к плечам – круговые движенья,

Вперед-вперед, назад-назад,

Затем приступим к туловищу мы –

Сначала два раза вперед наклонись,

Затем два раза назад – не ленись!

Вправо и влево ты наклоняйся,

Делай красиво – не ошибайся.

На ноги свои обратите вниманье.

Делайте глубокие приседанья!

Теперь попрыгать очень нужно,

Скачите дружно!

Только чтоб искать нам клад,

Зоркий нужен детям взгляд,

Упражнение для глаз

Дружно сделаем сейчас!

Упражнение для глаз (выполняются в положение сидя):

1. Смотреть на одну точку перед собой, затем перевести взгляд вправо (не поворачивая головы, влево, вверх, вниз; (повторить 3-4 раза)
2. Вытянуть руку вперед и, глядя на указательный палец, подвести его к носу; (повторить 3-4 раза)
3. Посмотреть вправо, не поворачивая голову, затем влево; (повторить 2-4 раза)
4. Быстро поморгать и прикрыть глаза ладошками, ощутить тепло.

Встали, ребята! Молодцы!

- Карта у меня, мы должны ознакомиться с ней. Ребята, давайте рассмотрим карту. Посмотрите сколько у нас испытаний. (дети рассматривают карту). Перечислите, какие нас ждут испытания. Скажите, ребята, какие испытание нас ждут (кочки, туннель).

- Молодцы, ребята, а теперь, скорее, в путь. По карте сказано, что мы должны идти прямо пока не встретим кочки.

- Ребята, а кочки одного цвета? (нет)

- Какого цвета кочки? (красного, желтого, синего, зеленого)

- Молодцы! А теперь нам надо пройти по кочкам держать равновесие, руки в стороны по порядку. (дети выполняют).

- По карте мы должны выйти на тропинку, но никакой тропинки я не вижу. А вы видите, ребята?

- Только туннель впереди, надо его пройти. Вам не страшно? (проходят дети туннель)

По- поползем - под туннелем пройдем.

- Ну, вот дошли мы почти до клада, нам нужно сделать 5 шагов в лево,5 шагов лево, вправо 3 шага, на лево 4 шага, в право 3 шага. Поглядите, ребята, мы нашли клад! А что же там внутри? (дети открывают сундук, а там лежат монеты с заданием, на каждой монете нарисованы круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

- Какие геометрические фигуры вы видите? (треугольники, квадраты, прямоугольник, круг). В это время раскладываем обручи 4 штуки в каждом лежат указатели круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и кому достались какие монеты тот бежит к своему кругу.

После этого задания на дне лежат шоколадные монеты, дети получают свой клад. Молодцы, ребята, испытания прошли и свой клад вы нашли, а теперь пора домой. На право, шагом марш. (дети выходят под музыку).

Список литературы:

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в ДОУ. Средняя группа. Конспекты занятий, 2010г.