

**Отчет
о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 города Кинеля городского округа Кинель СП детский сад «Золотая рыбка»

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результат самообследования
1.Наименование Учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 города Кинеля городского округа Кинель СП детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка»
2.Место нахождения	Юридический адрес:446435, Самарская область, г.Кинель,ул.50 лет Октября, дом 25А Фактический адрес: Самарская область, г.Кинель, ул.Украинская, дом 31
3.Наличие лицензий	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3800 от 16 февраля 2012 г Свидетельство о государственной аккредитации №1391-12 от 12 мая 2012 г

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством РФ иными нормативно-правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ №10, коллективным договором и локальными нормативными актами учреждения, Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ №1155 от 17.10.-2013г), санитарно-эпидемиологическими требованиями правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ №1014 от 30.08.2013 г), Приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Трудовым договором.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ОУ регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №10 и соответствующими положениями.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных перед ОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания детского сада и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на территории детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления деятельности ОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ОУ на год и т.д.

Общее собрание трудового коллектива ОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

В результате выстроенной модели управленческой деятельности в коллективе детского сада присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

На протяжении существования детского сада в нем действует Родительский комитет, в который входят председатели первичных органов самоуправления – родительских комитетов групп.

1.4. Право владения, материально-техническая база ОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования								
2.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1321,7 кв. м., этажность – 2.								
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.03.2006г. № 63.СЦ.03.801.М.001856.03.06. - Акт проверки готовности ДОУ к новому 2013-2014 учебному году август 2013 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2013/2014 учебному году готово.								
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 7 Спальни-8 Музыкальный /спортивный зал (совмещены) - 1 Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Изолятор - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1								
2.6. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 5 ноутбуков, 3 принтера, сканер, ксерокс, 1 цветной принтер, ламинатор. Методический кабинет 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт. Кабинет заведующей 1шт. Кабинет психолога 1шт. Кабинет делопроизводителя и завхоза 1шт. Муз.зал 1шт. Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров								
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название</th> <th style="text-align: center;">возраст</th> <th style="text-align: center;">Кол-во детей на 01.08.2017</th> <th style="text-align: center;">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительная А</td> <td style="text-align: center;">6-7</td> <td style="text-align: center;">27 чел</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.08.2017	Площадь	Подготовительная А	6-7	27 чел	
Название	возраст	Кол-во детей на 01.08.2017	Площадь						
Подготовительная А	6-7	27 чел							

	Подготовительная Б	6-7	26 чел	
	Старшая	5-6	26 чел	
	Средняя «А»	4-5	27 чел	
	Средняя «Б»	4-5	28 чел	
	Младшая «А»	3-4	28 чел	
	Младшая «Б»	3-4	29 чел	
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	нет			
2.8. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да			
2.9. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет			

Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 7

Общее количество воспитанников в настоящее время – 190

В режиме полного дня - 190 чел. (100%)

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 190

Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников - 21 чел.(11%)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы по которым работает ОУ.

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Золотая рыбка»

Учебно-воспитательный процесс построен на основе сочетания базисной программы развития ребенка-дошкольника и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

- «Ребенок и окружающий мир» О.Дыбина
- «Развитие речи в детском саду» Гербова ВВ
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Я,ты,мы» ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Использование данных программ обеспечивает разностороннее развитие ребенка по следующим направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие ;
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- развитие в изобразительной деятельности ;
- развитие в театрализованной деятельности ;
- развитие экологической культуры ;
- развитие в музыкальной деятельности.

2.2. Основные годовые задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств

2. Совершенствовать связную речь и речевое творчество в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой

Особенности образовательного процесса для решения задач.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 лет до 8 лет. Развивающая среда в ОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 8.45 часов. (младшая группа), остальные возрастные группы с 9.00 час

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для всестороннего развития дошкольников организованы кружки и секции дополнительного образования.

Дополнительное образование в ОУ является важнейшим фактором развития индивидуальных способностей детей.

Для детей в 2016 - 2017 уч.году в соответствии с перспективными планами систематически проводилась работа кружков:

- 1.Художественно-эстетическая направленность (кружок «Веселые шарики», «Пластилиновая ворона»), студия танца «Радуга», «Ладушки»)
2. Физкультурно - оздоровительная направленность («Вместе весело играть»)
3. Познавательная-речевая направленность («Азбука шахмат», «Буквознайка»)

Вывод: Работа кружков позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития личности, раскрытия и реализации ее способностей.

2.3.Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за прошедший учебный год составила в днях на одного ребенка - по детскому саду **2,25дней** (2, 25 дней за 2015-2016 г)

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям:

- проведение большого времени на свежем воздухе,
- проведение гимнастики для глаз,
- проведение гимнастики пробуждения
- проведение гимнастики для профилактики плоскостопия
- витаминизация третьего блюда

Для решения задач по укреплению здоровья детей и формированию интереса к ЗОЖ в детском саду разработана Программа «Быть здоровыми хотим», были проведены педсовет, консультации для педагогов, родителей.

В течение года работал кружок «Вместе весело играть» (физическое развитие).

Физкультурные уголки групп пополнились новыми играми и пособиями, нестандартным оборудованием для развития физических качеств детей.

Физкультурная площадка на участке пополнилась новым оборудованием.

Начата работа по внедрению проекта «Детский туризм»

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей работы детского сада. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней.

2.4. Организация питания.

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей. В меню представлены разнообразные блюда. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Стоимость питания в расчете на одного ребенка составила 85 руб. в месяц.

2.5. Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Количество педагогов – 18

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1,

Учитель-логопед – 2

Психолог – 1

Инструктор по физ-ре – 1

Воспитатели - 11.

2.6. Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 30 лет - 4 чел.
до 55 лет - 12 чел.
более 55 лет. – 2 чел.

По образованию: с высшим педагогическим – 9 чел.
со средним специальным - 7 чел.

По стажу работы:

5-30 лет - 14 чел

Свыше 30 лет. – 4 чел

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году прошел аттестацию 2 педагога

2016- 2017 учебный год	Высшая категория	2
	1 квалификационная категория	11
	высшая	1

В течение учебного года педагоги ОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

В 2016– 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 чел.

С целью профилактики не только детского травматизма, но и здорового образа жизни в детском учреждении привлечены квалифицированные специалисты: медсестра, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Так, работа педагога-психолога велась в четырех направлениях: психопрофилактическая, консультационная, диагностическая, коррекционная. Начиная со средней группы, проводились занятия на развитие эмоционально-волевой сферы и познавательной сферы детей. Дети учились расслабляться, знакомились с основными человеческими эмоциями, овладевали навыками коммуникативного взаимодействия. В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями о проблемах детско-родительских отношений. Сложностью в этом учебном году было отсутствие специального помещения для проведения занятий.

Учителя-логопеды на протяжении всего года осуществляли взаимосвязь коррекционно-педагогической работы с воспитателями, психологом, инструктором по физвоспитанию, музыкальными руководителями, проводили индивидуальные и фронтальные занятия с детьми. Они обновили кабинет наглядным материалом: игрушками, пособиями по развитию речевого дыхания, мелкой моторики рук, играми на воображение, мышление; табличками на звуки; звуковой дорожкой; картинками по развитию речи, атрибутами для пальчиковой игры.

Инструктор по физической культуре проводила занятия, используя нетрадиционные формы и методы работы.

Вывод: Несомненно, данные специалисты способствуют появлению у детей позитивных изменений в физическом, познавательном, коммуникативном развитии детей, а также в формировании положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

2.7. Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава ГБОУ СОШ №10 проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы (в зависимости от раздела программы и возрастной группы)

ГОД	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
2015-2016 год	Высокий - 37%	31%	38%	22%	38%
	Средний - 54%	61%	52%	63%	54%

2016-2017 год	Низкий - 9%	8%	11%	11%	8%
	Высокий - 38 %	32%	38%	22%	38%
	Средний - 56 %	62%	54%	60%	54%
	Низкий - 6 %	6%	11%	18%	8%

Результаты участия воспитанников ДОУ в различных мероприятиях на различных уровнях

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный, межрегиональный...)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1	Окружном открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»	Окружной Декабрь 2016	Диплом Шумский Д. Кузнецов Артемий	Москалева С.Н. Демина Т.А.
2	Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	Окружной декабрь 2016	сертификат Участники 8 чел	Остоева Н.П.
3	«Юность.Красота.Здоровье»	Окружной Февраль 2017	Диплом участника Номинация худож-е слово - 2чел Декоративно - прикладное искусство – 2 чел Декоративно - прикладное искусство – 1 чел Вокал – 22 чел	Кустова Н.Ю. Кузнецова Г.П. Москалева С.Н. Демина Т.А. Карнаухова Г.А
4	«Юный программист»	Окружной Март 2017	Победитель	Саблина Т.С. Кустова Н.Ю.
5	Конкурс дидактических игр по экологии	Окружной Март 2017	1 место участник	Кустова Н.Ю. Саблина Т.С.
6	Фестиваль-конкурс «Первые шаги»	Всероссийский Декабрь 2016	Диплом 1 степени номинация худ-е слово (Маслова Полина) Диплом 1 степени номинация хореография (студия танца 8 чел)	Комиссарова Л.Ю. Остоева Н.П.
7	«Человек и природа»	Международный	21 чел	Комиссарова Л.Ю.

	Конкурс по естествознанию среди дошкольников	Март 2017	16 чел -1 место 3 чел – 2 место 2 чел – 3 место	Арискина О.В. Саблина Т.С. Майорова К.В.
8	конкурс «Мечтай, Исследуй, Размышляй»	Международный	11 чел 1 место - Мудрова А Брагин А. Коннова А Митяшева А Балаев Д Харыбина А Авачев И. Казакова М 2 место – Орлов Е Круглова Е 3 место – Чехова Е.	Тетерина А.М.
9	«Арт-крыло»- творческий конкурс	Всероссийский	Диплом 1 степени Номинация «Я-исследователь» Шумский Д.	Москалева С.Н.
10	Интернет проект «Красная книга руками детей»	международный	Ждем результат	Кузнецова Г.П.
11	Викторина «В гостях у русской народной сказки»	Международный	1 место- 6 чел 2 место- 1 чел 3 место – 3 чел 1 место – 5 чел 1 место – 5 чел	Тетерина А.М. Комиссарова Л.Ю. Арискина О.В.
12	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	международный	1 место – Авдеев С. Митяшева А.	Тетерина А.М.
13	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	международный	Участник Зайцев Ярослав	Демина Т.А.
14	Творческий конкурс «Солнечный свет» «Новый год»	всероссийский	1 место Кустова Вика	Кустова Н.Ю.
15	Творческий конкурс «Солнечный свет» «Мое рукоделие»	всероссийский	1 место Кустова Вика	Кустова Н.Ю.
16	Творческий конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное искусство»	всероссийский	1 место Кустова Вика	Кустова Н.Ю.
17	Хореографический конкурс в с. Домашка	муниципальный	Диплом 1 степени 12 человек	Остоева Н.П.

Оценка работы воспитателей.

В 2016-2017 учебном году методическая работа ОУ была направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования кадров и совершенствование педагогического мастерства

В межаттестационный период проводилась работа по сбору материалов для педагогического портфолио воспитателей и анализировалась работа по самообразованию педагогов.

Педагоги в работе с детьми владеют разнообразными средствами, методами и приёмами для достижения целей НОД и положительных результатов в других видах деятельности. Так на занятии широко используются такие методы как беседа, объяснение, вопрос, загадывание и придумывание загадок, пересказ литературного произведения составление описательных рассказ с применением схем, игры, использование элементов психогимнастики и др. Педагоги владеют культурой речи: точно и ясно формулируют мысль, речь доступна эмоциональна.

В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях:

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Белякова О.В.	Публикация «Прогулка- одна из форм работы по экологическому воспитанию дошкольников» nsportal.ru	Всероссийский	
Белякова О.В.	7 межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования»	Межрегиональный Очный тур	Сертификат участника
Белякова О.В.	Семинар «Формирование основ экологической культуры через игру»	окружной	справка
Щелочкова С.Ю.	Конференция «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОО»	г. Самара	сертификат
Саблина Т.С.	ШПМ Семинар	окружной	справка
Арькова Е.С.	Семинар «Техническое творчество детей (с использованием робототехники) как одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования Самарского региона»	окружной	
Кустова Н.Ю.	ШПМ	окружной	
Арискина О.В.	Научно-практический семинар «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с	региональный	сертификат

	задержкой психического развития и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ОВЗ»		
Арискина О.В.	Всероссийский портал педагогов «Академия» Презентация «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, в условиях внедрения инклюзивного образования.»	всероссийский	Диплом 2 степени
Кузнецова Л.Г. Арискина О.В. Щелочкова С.Ю. Казаева Н.В.	тренинг "Развитие диалогической речи у старших дошкольников в деятельности". Ведущий тренинга - Ремезова Л.А., профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФПСО СГСПУ, директор НИОЦ.	региональный	
Арискина О.В.	Семинар «Основные направления коррекционно-педагогической работы в ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	окружной	
Демина Т.А.	Публикация (05.12.16) nsportal.ru Конспект НОД по ознакомлению с окружающим для детей подготовительной группы «Хлеб всему голова»	всероссийский	свидетельство
Демина Т.А.	Публикация (05.12.16) nsportal.ru Презентация «Методы воздействия, стимулирующие детей к творчеству»	всероссийский	свидетельство
Демина Т.А.	Портал МААМ Фотоотчет «Выставка поделок к 8 марта»	международный	свидетельство
Кустова Н.Ю.	Вебинар Мерсибо. «Приемы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста»		Сертификат
Демина Т.А.	Создала сайт в социальной сети работников образования (01.12.2016)	всероссийский	
Арискина О.В.	Создала сайт в социальной сети работников образования	всероссийский	
Козелкова М.А.	Создала сайт в социальной сети работников образования	всероссийский	
Кустова Н.Ю.	Создала сайт в социальной сети работников образования		
Кустова Н.Ю.	Вебинар Мерсибо Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с		Сертификат

	применением мультимедийных технологий»		
Кустова Н.Ю.	Сайт «Готовим урок» Авторский материал «Мелкая моторика»	всероссийский	Свидетельство
Козелкова М.А.	«Готовим урок» Публикация авторского материала Сценарий «В гости к колобку» от 3.04.17	всероссийский	Свидетельство
Козелкова М.А.	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Актерское мастерство»	международный	Диплом 1 место
Кустова Н.Ю.	Методический день «Образовательные технологии по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС»	региональный	Сертификат
Щелочкова С.Ю.	Всероссийский портал педагогов «Академия» Презентация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании педагогом психологом»	всероссийский	Диплом 2 степени

2.8.Обеспечение безопасности учреждения.

В ОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах частично заменена столовая посуда.
Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

2.9.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь пед.процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. С этой целью в ОУ создан родительский клуб «Берегиня», работал консультационный центр.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заключение.

В 2017-2018 учебном году планируем продолжать работу по реализации ФГОС в организации пед. процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

На итоговом педсовете ОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобрести демонстрационный материал для занятий, обновить физкультурное оборудование на участке, пополнить музыкальные уголки и уголки по патриотическому воспитанию детей новыми современными пособиями);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов

- (участие в конкурсах, методобъединениях и др.);
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение современных здоровьесберегающих технологий (использование нетрадиционного физкультурного оборудования, внедрение точечного массажа и самомассажа)
 - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через поиск новых форм работы с родителями (организация мастер-классов)

Задачи на 2017– 2018 учебный год

1. Поиск эффективных путей сохранения и укрепления здоровья дошкольников, снижение заболеваемости воспитанников. Продолжать работу с использованием эффективных методов массового и индивидуального оздоровления детей, охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.

2. Формирование у воспитанников духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа; толерантного отношения к представителям других национальностей.